

Số: /KHGD

Kỳ Trinh, ngày 21 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Năm học : 2023- 2024

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT, ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học có hiệu lực từ 01/11/2020;

Căn cứ Chỉ thị số 2457/CT-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024;

Căn cứ Nghị quyết số 96/2018/NQ-HĐND ngày 18/7/2018 về phát triển giáo dục mầm non và phổ thông tỉnh Hà Tĩnh đến năm 2025 và những năm tiếp theo;

Căn cứ Quyết định 1960/QĐ-UBND ngày 17 tháng 8 năm 2023 của UBND Tỉnh Hà Tĩnh về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023- 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 1798/SGDĐT-GDPT ngày 22/8/2023 của Sở GD và ĐT Hà Tĩnh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp THCS năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 552/PGDĐT-THCS ngày 13/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Kỳ Anh về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 cấp THCS;

Căn cứ vào những kết quả đạt được và tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2023-2024. Trường THCS Trinh Lợi xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024 như sau.

PHẦN I

ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

I. Đặc điểm tình hình:

Trường THCS Trinh Lợi được sáp nhập từ trường THCS Kỳ Trinh và trường THCS Kỳ Lợi theo quyết định Số: 4818/QĐ-UBND ngày 28 tháng 9 năm 2020 của UBND thị xã Kỳ Anh. Trường có 2 điểm trường, điểm chính(Trụ sở chính) đặt tại TDP Quyền Thượng, phường Kỳ Trinh, thị xã Kỳ Anh; Điểm lẻ đặt tại thôn Hải Thanh, xã Kỳ Lợi, thị xã Kỳ Anh, với quy mô trường lớp cụ thể như sau:

1. Học sinh:

TT	Khối lớp	Điểm Kỳ Trình		Điểm Kỳ Lợi		Tổng toàn trường	
		Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh
1	6	4	189	2	98	6	287
2	7	3	156	2	69	5	225
3	8	3	107	2	58	5	165
4	9	3	132	2	67	5	199
Tổng		13	584	8	292	21	876

2. Đội ngũ viên chức:

- Năm học 2023– 2024, có 48 người, trong đó:
- + Cán bộ quản lý: 3 người; Trình độ Đại học: 03
- + Giáo viên: 40 người (01 biệt phái công tác tại UBND thị xã); Trình độ Đại học 39, Trình độ Cao đẳng: 01.
- + Tổng phụ trách Đội: 01 người, trình độ Đại học
- + Nhân viên: 4 người (Kế toán: 01, thiết bị - thư viện: 02, văn thư : 01), trình độ Đại học: 01, Cao đẳng:01, Trung cấp: 02.
- + Biên chế 03 tổ chuyên môn và 1 tổ văn phòng: Tổ Toán-Tin-Công nghệ-KHTN: 16 đ/c; Tổ Văn-Sử-Địa-GDCD: 14 đ/c; Tổ Ngoại ngữ- GDTC-Nghệ thuật: 11 đ/c; Tổ Văn phòng: 4 đ/c.
- + Đảng viên 42 đ/c chiếm tỷ lệ 87,5%

3. Cơ sở vật chất:

* Điểm trường tại TDP Quyền Thượng- phường Kỳ Trình:

- Tổng diện tích khuôn viên là 10.346m², khu vực sân chơi, bãi tập thể dục cho học sinh chiếm diện tích là 1200m², sân chơi bằng phẳng, an toàn, có nhiều cây bóng mát đảm bảo tốt cho học sinh học tập và vui chơi.
- + Số phòng học hiện có: 19 phòng, trong đó phòng kiên cố: 19
- + Số phòng phòng bộ môn: 5 phòng được đầu tư xây mới, diện tích sử dụng: 300 m². Trong đó có: 02 phòng KHTN, 01 phòng KHXX; 01 phòng học Tin học, 1 phòng Ngoại ngữ. Hiện còn thiếu các phòng: Mỹ thuật, Âm nhạc, công nghệ.
- + Phòng sinh hoạt Tổ chuyên môn: 03 phòng trong đó: 01 phòng tổ Toán, Tin, công nghệ, KHTN, 01 phòng tổ Văn, Sử, Địa, GDCD, 1 phòng Anh,MT,TD,ÂN.

+ Nhà văn phòng : Phòng hiệu trưởng, phòng hiệu phó, phòng họp hội đồng, phòng kế toán và văn thư.

- Hạng mục phụ trợ:

+ Công trình vệ sinh học sinh : 01 phòng, tổng diện tích 70m².

+ Công trình vệ sinh cho Giáo viên: 20 m²(công trình khép kín)

+ Nhà xe học sinh: Đảm bảo diện tích, chất lượng tốt.

+ Nhà xe cán bộ công chức, viên chức: 01 nhà có diện tích 120m²

Đánh giá chung: Cơ sở vật chất của điểm trường Kỳ Trinh có quy hoạch tổng thể, đang được đầu tư cơ bản đầy đủ, khuôn viên rộng rãi, thoáng mát, xanh - sạch - đẹp.

*** Điểm trường tại thôn Hải Thanh, xã Kỳ Lợi:**

- Diện tích khuôn viên điểm trường: Gần 10.000 m².

- Phòng học: 08 phòng; diện tích: 405 m² (45 m²/phòng);

- Phòng bộ môn: 01 (Phòng Tin học)

- Văn phòng: 01; diện tích: 110m²;

- Nhà để xe (GV, HS): 02;

- Công trình vệ sinh học sinh: 01; diện tích: 60 m² (Đang dùng chung với khối học sinh Tiểu học);

- Diện tích sân chơi: 2000 m²;

- Bãi tập: Không;

- Trang thiết bị: máy tính: 04 cái; máy in: 04 cái;

- Nguồn nước sử dụng: Từ nguồn nước giếng khoan;

Nhìn chung hệ thống CSVC điểm trường Kỳ Lợi do không có kế hoạch đầu tư nên cảnh quan chưa đẹp, không có các phòng học bộ môn, phòng chức năng ảnh hưởng rất nhiều đến hoạt động giáo dục nói chung chất lượng giảng dạy.

II. Thuận lợi:

- Trường được sự quan tâm của UBND Thị xã Kỳ Anh trong đầu tư CSVC cho lộ trình xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia tại điểm chính ; Phòng GD&ĐT Thị xã Kỳ Anh, các cấp ủy Đảng, chính quyền phường Kỳ Trinh, xã Kỳ Lợi, Ban đại diện Hội cha mẹ học sinh luôn quan tâm chỉ đạo sâu sát và đồng hành cùng nhà trường trong thực hiện kế hoạch giáo dục.

- Đội ngũ giáo viên đảm bảo đủ về số lượng, khá đồng bộ về cơ cấu, có tuổi đời khá trẻ, nhiệt tình, tâm huyết.

- Chất lượng giáo dục nhà trường ngày càng được nâng lên là yếu tố tạo niềm tin và động lực cho sự phát triển của nhà trường.

III. Khó khăn:

- Khoảng cách 2 điểm trường khá xa (trên 10 km) nên việc tổ chức các hoạt động gặp rất nhiều khó khăn.
- Ngoài hệ thống cơ sở vật chất thiết yếu tại điểm trường Kỳ Lợi không được đầu tư thì tại điểm Kỳ Trinh vẫn khá nhiều hạng mục cần tiếp tục được quan tâm như khối phòng hành chính quản trị đã quá xuống cấp, bãi tập TDTD chưa đảm bảo, vẫn còn thiếu phòng bộ môn, phòng chức năng, thiếu trang thiết bị phòng bộ môn, đồ dùng dạy học ... chưa đáp ứng đủ nhu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018.
- Việc thiếu giáo viên đảm nhận bộ môn KHTN, Lịch sử- Địa lý gây khó khăn trong việc bố trí, ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng dạy - học; Năng lực giáo viên ở một số tổ bộ môn chưa đồng đều. Theo yêu cầu mới số lượng CBQL và GV trên chuẩn còn thấp, thậm chí có giáo viên chưa đạt chuẩn.
- Một bộ phận không nhỏ phụ huynh thiếu ủng hộ, hợp tác, thiếu quan tâm đến việc học của con em nên phó mặc việc học tập của con em cho nhà trường, dẫn đến chất lượng đại trà còn thấp.
- Số học sinh khá và giỏi hàng năm đăng ký tuyển sinh tại THCS Sông Trĩ khá nhiều gây khó khăn cho nhà trường trong công tác phát triển chất lượng mũi nhọn cũng như chất lượng đại trà.

PHẦN II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2023-2024

I. MỤC TIÊU CHUNG

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8; thực hiện CT GDPT 2006 đối với lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng.
2. Tiếp tục thực hiện công tác xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, trường học hạnh phúc; quan tâm đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; chất .
3. Tập trung triển khai thực hiện các giải pháp tăng cường dạy học ngoại ngữ, ứng dụng CNTT, giáo dục trải nghiệm, giáo dục thể chất. Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.
4. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả.
5. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.
6. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

7. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

8. Thực hiện hiệu quả việc đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, tư tưởng và định hướng dư luận trong đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý.

II. MỤC TIÊU CỤ THỂ:

1. Chỉ tiêu hai mặt chất lượng và phổ cập giáo dục:

1.1 Hạnh kiểm:

Khối 6,7,8: Trên 98% học sinh xếp loại kết quả rèn luyện Tốt và Khá, không có học sinh xếp loại ở mức chưa đạt;

Khối 9 trên 98% học sinh có hạnh kiểm Tốt và khá, không có học sinh xếp hạnh kiểm yếu.

1.2 Học lực:

Khối 6,7,8: Xếp loại kết quả học lực Tốt 10%, khá 35%, chưa đạt dưới 3%

Khối 9: Giỏi 10%, khá 40%, Yếu dưới 4%.

Học sinh lên lớp và tốt nghiệp THCS: Đạt từ 98% trở lên.

Thi tuyển THPT: Xếp thứ 6 Thị xã, 100-110 cấp Tỉnh, có từ 75% đến 80% học sinh TNTHCS vào học THPT, còn lại tham gia học nghề.

1.3. Chỉ tiêu học sinh giỏi các cấp:

Học sinh giỏi cấp Tỉnh: 10 đến 12 giải.

STKHKT: Có 2-3 sản phẩm đạt giải cấp Thị xã, 1 sản phẩm đạt giải cấp Tỉnh.

Tin học trẻ: có từ 2-3 giải cấp thị xã, 1 giải cấp Tỉnh.

1.4 . Duy trì các tiêu chuẩn về phổ cập giáo dục:

Huy động 100% số trẻ hoàn thành chương trình tiểu học trên địa bàn vào lớp 6.

Duy trì số lượng học sinh hiện có với 876 em/21lớp.

Phổ cập THCS duy trì ở mức độ 3.

2. Các chỉ tiêu về xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên và nhân viên:

100% cán bộ giáo viên nhân viên thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua, không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo.

100% cán bộ giáo viên đạt danh hiệu Lao động tiên tiến

3. Chỉ tiêu Thi đua, khen thưởng:

3.1. Tập thể:

- Tập thể lao động xuất sắc.

- Công đoàn: Liên đoàn lao động Tỉnh tặng bằng khen

- Liên đội được đề nghị TW Đoàn tặng bằng khen.
- 4/4 tổ đạt danh hiệu đạt danh hiệu xuất sắc.

3. 2. Cá nhân:

- Bằng khen cấp Tỉnh: 1-2 đồng chí.
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 7 đồng chí.

PHẦN III: NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý

- Thực hiện tốt phân cấp quản lý, phát huy tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong các hoạt động đặc biệt là công tác chuyên môn, lấy hiệu quả chuyên môn làm thước đo để đánh giá sự cống hiến của mỗi giáo viên.
- Tập trung quan tâm đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.
- Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý mà trước hết tăng cường công tác truyền truyền, làm tốt công tác truyền thông để tạo sự đồng thuận trong việc triển khai thực hiện kế hoạch nhiệm vụ giáo dục của nhà trường.
- Tăng cường công tác tham mưu, công tác vận động tài trợ để xây dựng CSVC, xây dựng kế hoạch dạy học và các nhiệm vụ giáo dục khác
- Đổi mới trong xây dựng kế hoạch nhà trường, kế hoạch của các tổ chức đoàn thể; tổ chuyên môn. Đồng thời đổi mới cả trong kiểm tra và đánh giá việc thực hiện: Kế hoạch phải cụ thể, khoa học.
- Đổi mới trong xếp loại thi đua khen thưởng. Xây dựng các tiêu chí thi đua để đánh giá phù hợp.
- Giảm hội họp hành chính để tăng thời gian cho công tác chuyên môn
- Đổi mới trong việc tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên; Học nhiều kênh, học trực tuyến, học qua chia sẻ từ các diễn đàn, học qua nghiên cứu.

2. Thực hiện các cuộc vận động.

*** Chỉ tiêu:**

- Tập thể GV không vi phạm đạo đức nhà giáo, không uống rượu bia, hút thuốc lá nơi công cộng và ở cơ sở GD. Không bỏ giờ, chậm giờ, tùy tiện trong sinh hoạt chuyên môn.
- Tất cả GV có hồ sơ BDTX để không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn.
- 100% GV thực hiện nếp sống văn minh công sở, trường học.

- 90% HS trở lên đạt đạo đức loại tốt, khá không có học sinh xếp loại yếu kém.

*** Biện pháp:**

- Nhà trường: Tiếp tục quán triệt các nội dung cam kết về xiết chặt kỷ luật, kỷ cương hành chính; Quyết định số 20/2019/QĐ-UBND ngày 19/4/2019 của UBND Tỉnh về việc ban hành quy chế văn hóa công vụ tại các cơ quan, đơn vị trên địa bàn Hà Tĩnh; Kết luận số 29-KL/TU ngày 22/7/2021 của Ban thường vụ Tỉnh ủy về tiếp tục siết chặt kỷ luật, kỷ cương hành chính, nâng cao đạo đức, công vụ trong cán bộ, công chức, viên chức và cán bộ chiến sỹ lực lượng vũ trang, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

- Công đoàn nhà trường quán triệt và tổ chức ký cam kết thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ chính trị về thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ chính trị(Khóa XIII) “ Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Tham gia cuộc thi hình thức trực tuyến về “ Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” ; Khai thác hiệu quả bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và giáo dục.

- Phát động phong trào thầy cô mẫu mực trong phong phong cách sống, sinh hoạt, ăn mặc để làm gương sáng cho các em học sinh.

- Thực hiện quy định nếp sống văn minh công sở, trường học.

- Tổ chức các hoạt động tập thể: Văn nghệ, thể thao, đồng diễn thể dục, thi tìm hiểu truyền thống Đoàn, Đội, gương các anh hùng liệt sỹ để vừa giáo dục, bồi dưỡng tính cộng đồng, vừa giáo dục ý thức biết ơn, trân trọng quá khứ, giáo dục đạo lý uống nước nhớ nguồn.

- Tổ chức học tập các Luật, Nghị định, quy định để thực hiện theo hiến pháp và pháp luật.

3. Nâng cao chất lượng dạy học và bồi dưỡng đội ngũ

Hiện tại nhà trường có 48 cán bộ, giáo viên, nhân viên (Trong đó: BGH: 3 ; Văn thư hành chính: 4; Giáo viên đứng lớp: 40, Tổng phụ trách Đội: 1; 01 đồng chí biệt phái tại UBND thị xã)

- Trình độ đạt chuẩn của giáo viên, TPT : $39/41 = 95,12\%$, trên chuẩn: $1/41 = 2,4\%$; dưới chuẩn: $1/41 = 2,4\%$.

- Giáo viên giỏi Tỉnh: 04 đồng chí; Giáo viên giỏi cấp Thị: 10 đồng chí

- Tỷ lệ đảng viên: $42/48 = 87,5\%$. (Hiện 2 quần chúng đã hoàn thiện hồ sơ kết nạp)

- 100% giáo viên tiếp cận phương pháp dạy học theo chương trình GDPT 2018.

*** Giải pháp để nâng cao chất lượng đội ngũ:**

a) Thông qua sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt hội đồng nhà trường tập trung quán triệt việc thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII và nghị quyết Đại hội

Đảng các cấp về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; quán triệt và triển khai thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước kịp thời, nghiêm túc; Quán triệt kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ chính trị về thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ chính trị(Khóa XIII) “ Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, các cuộc vận động và phong trào thi đua khác trong toàn ngành, Quyết định số 20/2019/QĐ-UBND ngày 19/4/2019 của UBND Tỉnh về việc ban hành quy chế văn hóa công vụ tại các cơ quan, đơn vị trên địa bàn Hà Tĩnh; Kết luận số 29-KL/TU ngày 22/7/2021 của Ban thường vụ Tỉnh ủy về tiếp tục siết chặt kỷ luật, kỷ cương hành chính, nâng cao đạo đức, công vụ trong cán bộ, công chức, viên chức và cán bộ chiến sỹ lực lượng vũ trang, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Xây dựng đội ngũ nhà giáo thực sự tâm huyết, trách nhiệm, đổi mới, sáng tạo.

b) Chuẩn hóa đội ngũ CBQL và giáo viên và điều chuyển công tác tại 2 điểm trường.

- Tổ chức quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý nhà trường theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng.

- Tiếp tục động viên, tạo điều kiện cho CBQL, GV tham gia các lớp đào tạo nâng chuẩn, đặc biệt là chưa đạt chuẩn theo Thông tư 32/2020 của BGDĐT.

- Thực hiện quy chế điều chuyển giáo viên tại 2 điểm trường đảm bảo hợp tình, hợp lý và không ảnh hưởng đến việc nâng cao chất lượng chuyên môn.

c) Bồi dưỡng nâng cao năng lực cán bộ quản lý và giáo viên.

- Tham gia có chất lượng việc bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán các mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2023-2024, gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong nhà trường và cụm trường. Đảm bảo 100% giáo viên tiếp cận và thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo chương trình GDPT 2018.

- Tổ chức các chuyên đề cấp trường thiết thực có hiệu quả, tập trung vào các chuyên đề: Về ứng dụng CNTT trong dạy học, dạy học theo hướng trải nghiệm sáng tạo, chuyên đề nâng cao chất lượng tuyển sinh...

- Động viên giáo viên tham gia kỳ thi GVG cấp thị xã, cấp Tỉnh để nâng cao trình độ tay nghề.

- Tổ chức các chuyên đề cấp trường, cấp tổ thiết thực có hiệu quả, tập trung vào các chuyên đề sau:

+ Chuyên đề :Ứng dụng CNTT trong xây dựng hồ sơ điện tử.

+ Chuyên đề: Giáo dục kỹ năng sống (An toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường).

- + Chuyên đề: Phương pháp xây dựng và thực hiện giáo dục STEM.
- + Chuyên đề: Dạy học theo hướng trải nghiệm, hướng nghiệp.
- + Chuyên đề: Nâng cao chất lượng tuyển sinh THPT.

3. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học; bảo đảm an toàn trong tổ chức các hoạt động giáo dục và bảo đảm chất lượng giáo dục

a. Khung chương trình môn học khối 6,7,8:

TT	Môn	Số tiết/tuần	Ghi chú Lớp 6	Ghi chú lớp 7	Ghi chú lớp 8
1	Toán	4			
2	Văn	4			
3	Anh	3			
4	KHTN	4	HKI: Sinh Hóa/3, Lí/1 HKII: Sinh Hóa/2, Lí/2	HKI: Sinh Hóa/3, Lí/1 HKII: Sinh Hóa/2, Lí/2	HKI: Sinh/1 Hóa/1, Lí/2 HKII: Sinh/2 Hóa/1, Lí/1
5	LS&ĐL	3	KI: Địa/2, Sử/1 KII: Địa/1, Sử/2	KI: Địa/1, Sử/2 KII: Địa/2, Sử/1	KI: Địa/1, Sử/2 KII: Địa/2, Sử/1
6	GDCD	1			
7	Nghệ thuật (AN,MT)	2			
8	GDTC	2			
9	GĐQP	1	Tích hợp nhiều môn	Tích hợp nhiều môn	Chưa thực hiện
10	HĐTN,HN	3	1 CC, 1 SHL, 1 HĐNG LL	1 CC, 1 SHL, 1 HĐNG LL	
11	Tin học	1			
12	Công nghệ	1	HKI/1; HKII/1	HKI/1; HKII/1	HKI/2; HKII/1
Số tiết TB/tuần		29			

b. Khung chương trình môn học khối 9:

TT	Môn	Lớp 9	
		HKI	HKII
1	Toán	4	4

2	Vật lý	2	2
3	Hóa học	2	2
4	Sinh học	2	2
5	Ngữ văn	5	5
6	Lịch sử	1	2
7	Địa lý	2	1
8	Anh	2	2
9	GDCD	1	1
10	Công nghệ	1	1
11	Âm nhạc		1
12	Mỹ thuật	1	
13	Thể dục	2	2
	CC, SHĐ, SHL	3	3
	Tổng số tiết	28	28
		2 buổi 4 tiết	

c) Trên cơ sở khung chương trình môn học và các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở, phòng GD&ĐT về thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024, đặc biệt thông qua các chuyên đề bồi dưỡng cấp Phòng nhà trường chỉ đạo đội ngũ giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với khối lớp, bộ môn để triển khai hiệu quả, chất lượng. Cụ thể:

- Đối với lớp 6,7,8 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, Căn cứ Chỉ thị số 2457/CT-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024; Căn cứ Công văn số 1798/SGDĐT-GDPT ngày 22/8/2023 của Sở GD và ĐT Hà Tĩnh, công văn số 552/PGDĐT-THCS ngày 13/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Kỳ Anh về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 cấp THCS tập trung xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Quan tâm lựa chọn nội dung, phương thức, thời gian hoạt động phù hợp với hoàn cảnh và điều kiện của nhà trường, địa phương trên nguyên tắc bảo đảm mục tiêu giáo dục và các yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực đối với mỗi lớp học, khối học. Ngoài loại hình sinh hoạt dưới cờ, Sinh

hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ; Nếu điều kiện cho phép nhà trường sẽ tổ chức hoạt động trải nghiệm thực tế tại các địa chỉ đỏ, di tích, làng nghề... với sự tham gia, phối hợp của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên môn học, Tổng phụ trách Đội, Hội cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân khác.

Nội dung giáo dục địa phương: Căn cứ nội dung Tài liệu giáo dục địa phương nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phù hợp.

- Đối với Khối 9 thực hiện theo Chương trình GDPT 2006.

Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình địa phương; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

d) Nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh.

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung Công văn số 1930/SGDĐT-GDPT ngày 12/9/2023 của Sở GDĐT; công văn 550/PGDĐT ngày 13/9/2023 của phòng GDĐT thị xã Kỳ Anh về hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh cấp THCS năm học 2023-2024.

- Sắp xếp, bố trí giáo viên hợp lý dạy lớp 6,7,8 theo Chương trình GDPT 2018. Sách giáo khoa và tài liệu tham khảo sử dụng theo danh mục sách giáo khoa đã được UBND tỉnh phê duyệt. Đối với học sinh lớp 9 đang học tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2006 tiếp tục điều chỉnh nội dung SGK hệ 7 năm theo hướng phù hợp với năng lực thực tế của học sinh, giúp các em phát triển năng lực và phẩm chất hiệu quả; đáp ứng các yêu cầu mới về dạy học tiếng Anh.

- Chỉ đạo nhóm Tiếng Anh tiếp tục áp dụng mô hình dạy học phù hợp với đối tượng học sinh. Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động giao tiếp bằng Tiếng Anh thông qua trò chơi, mô hình CLB... để tạo được sự hứng thú cho học sinh.

- Giao nhóm Tiếng Anh trang trí phòng bộ môn Tiếng Anh, phân công và tổ chức hoạt động CLB Tiếng Anh vào tháng 12/2023 tại điểm trường Kỳ Lợi. Tham gia có hiệu quả sinh hoạt chuyên môn liên trường, trong đó đặc biệt quan tâm chuyên đề nâng cao chất lượng tuyển sinh môn Tiếng Anh.

e) Về giáo dục kỹ năng sống: Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 509/KH-UBND ngày 16/12/2021 của UBND tỉnh về “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai

đoạn 2022-2030”; thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: Việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh qua tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh”; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

Xây dựng kế hoạch hoạt động tập thể gắn với chủ điểm thi đua hàng tháng, cụ thể:

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
Tháng 8,9	Truyền thống nhà trường	-Giới thiệu truyền thống nhà trường. - Phổ biến nội quy, quy chế học sinh. - Giáo dục kỹ năng ứng xử có văn hóa. - Giáo dục pháp luật ATGT&PCBLHĐ. - ĐH chi đội. - Tổ chức vui trung thu và kiện toàn BCH Liên Đội	BGH, GVCN, Đoàn đội CATX	Đoàn, đội.
Tháng 10	Chăm ngoan học giỏi	- Giáo dục pháp luật ATGT&PCBLHĐ.	GVCN Đoàn,đội; CATX	BGH

Tháng 11	Tôn sư trọng đạo	-Giáo dục truyền thống Tôn sư trọng đạo. -Hội thi văn nghệ, cắm hoa, vẽ tranh chủ đề Nhà giáo.	GVCN	BGH, Đoàn, đội, học sinh
Tháng 12	Uống nước nhớ nguồn	-Nói chuyện truyền thống anh Bộ đội Cụ Hồ. -Giáo dục giới tính sức khỏe vị thành niên.	Cựu chiến binh; cán bộ y tế phường xã.	BGH, Đoàn-Đội, GV, học sinh
Tháng 01,02	Mừng Đảng, mừng Xuân.	-Tuyên truyền, ký cam kết thực hiện an toàn trong dịp Tết Nguyên Đán Tham gia hoạt động văn nghệ Mừng Đảng, mừng Xuân Chăm sóc Đài tưởng niệm	Học sinh	BGH, Đoàn-Đội, GVCN
Tháng 03	Tiến bước lên Đoàn	-Giải bóng đá học sinh. -Giáo dục kỹ năng phòng chống đuối nước	Đoàn-Đội	BGH, GV, HS
Tháng 4	Hòa bình và hữu nghị	Hoạt động trải nghiệm cho học sinh khối 8,9.	BGH, Đoàn-Đội	BGH, GV, HS

g) Giáo viên GDTC, TPT Đội thường xuyên quan tâm trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao; tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh, tham gia có hiệu quả Hội khỏe Phù Đổng cấp thị xã, cấp Tỉnh. Tiếp tục thành lập CLB bóng đá, CLB bóng chày, CLB đá cầu; quan tâm công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức cho học sinh về phòng, chống tai nạn đuối nước trong giờ học môn GDTC.

h) Quan tâm đầu tư và phát huy hiệu quả thư viện:

- Tăng cường kêu gọi XHH để đầu tư trang thiết bị phòng thư viện, phấn đấu xây dựng thư viện đạt chuẩn năm 2023.

- Quan tâm thúc đẩy phong trào đọc sách trong nhà trường nhằm phát huy tối đa vai trò của thư viện đạt chuẩn.

5. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học.

a) Tập trung chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu:

- Về phương pháp dạy học, công tác kiểm tra, đánh giá, sử dụng thiết bị dạy học phải hướng đến phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học;
- Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học trực tuyến, hướng dẫn học sinh tự học hoặc dạy học trực tiếp. Chú trọng rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm.

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học. Quan tâm đầu tư về thiết bị dạy học trên lớp như Tivi, máy chiếu, phấn đầu tắt cả các lớp học đều có trang thiết bị này.

6. Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá học sinh.

a) Quán triệt đội ngũ CB, GV thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định:

+ Thông tư số 22/2021/TT- BGDĐT ngày 20/7/2021 về Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông đối với lớp 6 từ năm học 2021-2022, lớp 7 từ năm học 2022-2023 và lớp 8 từ năm học 2023-2024;

+ Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT, ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT về ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT đối với lớp 9.

- Triển khai thực hiện linh hoạt, chủ động, sáng tạo, phù hợp để vận dụng Công văn 3175/BGDĐT-GDTrH 2022 hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn vào các cơ sở giáo dục một cách có hiệu quả, thiết thực.

b) Đối với một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6,7,8:

- Môn Lịch sử và Địa lí bao gồm 02 phân môn Lịch sử và Địa lí:
- + Mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì;
- + Bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung của 02 phân môn theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.
- Môn Nghệ thuật bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật:
- + Mỗi nội dung chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì;
- + Khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét;
- + Kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.
- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương:
- + Giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó;
- + Khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập;
- + Chỉ đạo một giáo viên trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.
- c) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì:
 - Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì đánh giá bằng điểm số;
 - Việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần phối hợp theo tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận.
 - Chỉ đạo xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá.
 - Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

7. Hoạt động phụ đạo học sinh yếu kém.

Môn phụ đạo	Khối 6			Khối 7			Khối 8			Khối 9		
	CN	HKI	HKII	C N	HK I	HKI I	CN	HKI	HKII	CN	HKI	HKII
Phụ đạo môn Toán	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5

Phụ đạo môn Văn	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5
Phụ đạo môn Anh	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5
Giáo dục KNS	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5

8. Tham gia các kỳ thi, hội thi:

Tiếp tục tham gia có hiệu quả cuộc thi Khoa học kỹ thuật; Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp thị xã các khối 6,7,8, thi chọn đội tuyển học sinh giỏi lớp 9 dự thi cấp tỉnh; cuộc thi Sáng tạo ; Hội khỏe Phù Đổng cấp thị xã, cấp Tỉnh.

9. Giáo dục hướng nghiệp, nghề phổ thông, định hướng phân luồng:

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp. Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp hiện có với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh.

10. Phát triển giáo dục thể chất, y tế trường học:

a. Công tác giáo dục thể chất: Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển GDTC và TTHH giai đoạn 2016-2021 định hướng đến năm 2025; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về HĐTT trong nhà trường; thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008.

Củng cố, tăng cường điều kiện về cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị để đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới. Thực hiện nghiêm túc chương trình GDTC đối với lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với thời lượng 2 tiết/tuần; đối với các lớp còn lại thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006. Đưa nội dung dạy kỹ năng bơi và phòng tránh tai nạn đuối nước vào chương trình thể thao tự chọn tất cả các khối, lớp. Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học tạo hứng thú và yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh (theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 và Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 của Bộ GD-ĐT). Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới dạy học và triển khai công tác GDTC, HĐTT.

Tổ chức các HĐTT gắn liền với nội dung môn học GDTC, khuyến khích cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện bài thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, các bài tập thể dục góp phần nâng cao sức khỏe phòng chống bệnh thông thường. Tiếp tục duy trì nề nếp,

hiệu quả hoạt động của câu lạc bộ bóng đá, CLB bóng bàn. Căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường tổ chức các giải thi đấu bóng đá, đá cầu, đẩy gậy, kéo co... vào dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm học cho giáo viên, học sinh nhằm tiếp tục phát triển phong trào Hội khỏe Phù Đổng, phong trào rèn luyện thân thể theo gương Chủ tịch Hồ Chí Minh. Thành lập các đội tuyển thể thao chuẩn bị tham gia thi đấu thể thao trong khuôn khổ Hội khỏe cấp thị, cấp Tỉnh đạt hiệu quả tốt, trong đó chú trọng: Đội tuyển bơi, đội tuyển đẩy gậy, đội tuyển đá cầu, đội tuyển điền kinh.

c. Công tác y tế trường học:

- Thường xuyên phổ biến, quán triệt, tuyên truyền, đôn đốc, nhắc nhở để giáo viên, học sinh toàn trường thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Trung ương, tỉnh, UBND thị xã cũng như yêu cầu của địa phương về công tác phòng, chống các loại dịch bệnh xuất hiện trên địa bàn.

- Ký hợp đồng và phối hợp với trạm Y tế phường Kỳ Trinh, xã Kỳ Lợi tiếp tục tổ chức tốt các hoạt động truyền thông phòng chống dịch bệnh, khám sức khỏe định kỳ cho học sinh.

-Thực hiện tốt công văn số 1212/HDLN-BHXXH-SGD&ĐT ngày 08/8/2023 của Liên ngành Bảo hiểm xã hội (BHXXH) tỉnh và Sở Giáo dục & Đào tạo tỉnh Hà Tĩnh hướng dẫn thực hiện công tác bảo hiểm y tế (BHYT) học sinh, sinh viên (HSSV) trên địa bàn tỉnh năm học 2023 – 2024.

- Đầu tư thêm trang thiết bị và các loại thuốc thông dụng phục vụ cho giáo viên và học sinh.

11. Công tác duy trì PCGD THCS:

- Tiếp tục nâng cao mức độ và chất lượng phổ cập giáo dục THCS trên địa bàn phường Kỳ Trinh, xã Kỳ Lợi.

- Sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và thường xuyên cập nhật và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

- Thực hiện tốt các giải pháp để duy trì tốt sĩ số, hạn chế tối thiểu tình trạng bỏ học.

12. Công tác kiểm định chất lượng gắn với xây dựng trường chuẩn Quốc gia :

Tiếp tục rà soát, bổ sung hồ sơ công tác kiểm định chất lượng, rà soát các điều kiện để xây dựng, củng cố nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT về ban hành Thông tư ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở.

13. Công tác xây dựng CSVC:

a) Ngoài việc tiếp tục tham mưu UBND thị xã đầu tư hạng mục khối nhà hành chính quản trị , sân tập TDTT đã xuống cấp tại điểm Kỳ Trinh; nhà trường tham mưu UBND

xã Kỳ Lợi vận dụng nguồn GPMB để xây mới và tu sửa một số hạng mục cơ sở vật chất. Tăng cường công tác vận động tài trợ theo công văn 5027 đảm bảo đúng quy trình, hiệu quả.

b) Tiếp tục đầu tư mua sắm trang thiết bị thiết bị dạy học đặc biệt đối với khối 6,7,8 đồng thời khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học được trang bị nhưng không được sử dụng; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học của giáo viên.

c. Quan tâm khai thác, sử dụng phòng học bộ môn theo Thông tư 14/2020 của Bộ GDĐT:

- Tăng cường kiểm tra hàng ngày các tiết dạy nội dung về thí nghiệm, thực hành theo yêu cầu của môn học.

- Quán triệt nhân viên thiết bị thường xuyên quan tâm công tác kiểm tra thiết bị, hóa chất nếu hư hỏng đề xuất thay mới, tiêu hủy... để bảo đảm phục vụ tốt cho hoạt động dạy học.

14. Công tác xã hội trong trường học:

Trên cơ sở các nội dung của Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT về Hướng dẫn công tác xã hội trong trường học, nhà trường tổ chức triển khai Chuyên đề công tác xã hội đến tất cả đội ngũ CBQL, GV, NV. Thành lập Ban công tác xã hội của nhà trường, xây dựng kế hoạch triển khai. Mục tiêu phát hiện các nguy cơ trong và ngoài nhà trường có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh, phát hiện các vụ việc liên quan đến học sinh có hoàn cảnh đặc biệt bị xâm hại, có hành vi bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật.

15. Công tác giáo dục An ninh Quốc phòng: Tổ chức nội dung dạy học lồng ghép thông qua các môn học: Ngữ Văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc, và Mỹ thuật tập trung hướng đến giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật nước CHXHCN Việt Nam; quyền lợi trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHVN.

16. Công tác phòng chống tham nhũng:

- Chỉ đạo và thực hiện đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt nội dung kế hoạch, các chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước về phòng, chống tham nhũng, lãng phí đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Tăng cường tính công khai minh bạch trong việc thực hiện các nhiệm vụ về giáo dục theo quy định của pháp luật và trong lĩnh vực xây dựng cơ bản, sửa chữa cơ sở vật chất trường học, mua sắm tài sản đồ dùng thiết bị dạy học, trong công tác quản lý tài chính, ngân sách.

- Kê khai, minh bạch tài sản, thu nhập.
- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát, xác minh trong phát hiện xử lý tham nhũng, lãng phí.
- Nâng cao nhận thức và phát huy vai trò của các đoàn thể quần chúng trong nhà trường trong phòng, chống tham nhũng, lãng phí.

17. Công tác thi đua, khen thưởng

a. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với cán bộ quản lý và giáo viên theo quy định. Triển khai thực hiện tốt Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường.

b. Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

c. Trên cơ sở hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT, Phòng GDĐT, nhà trường cụ thể hoá các tiêu chí thi đua thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc. Kịp thời khen thưởng, tôn vinh cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh nhà trường có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong giảng dạy và học tập.

18. Công tác kiểm tra nội bộ.

a. Thành lập ban và các tiểu ban.

b. Các nội dung kiểm tra và lộ trình thực hiện:

Thời gian	Nội dung kiểm tra	Đối tượng kiểm tra	Người phụ trách
Tháng 8,9/2023	- KT công tác tuyển sinh lớp 6 đầu năm theo phương án của Thị xã và chất lượng đầu vào học sinh khối 6.	Ban tuyển sinh, Hội đồng kiểm tra	Tiểu ban KTCM
	- Kiểm tra CSVC nhà trường.	CSVC	Tiểu ban KTCSVC
	- Kiểm tra công tác PCCC.	GV,HS	Tiểu ban KTCSVC
	- Kiểm tra việc xây dựng kế hoạch giáo dục tổ, giáo viên.	BGH,TTCM, GV	Tiểu ban KTCM

	- KT việc thực hiện nội quy và nề nếp chuyên cần của HS.	HS+GV CN	Tiểu ban KT ĐĐ
	- Kiểm tra chuyên đề 2 giáo viên	GV	Tiểu ban KTCM
	- Kiểm tra quy trình và hồ sơ thực hiện VĐTTr.	Ban VĐTTr	Tiểu ban KTTC
Tháng 10/2023	- KT việc thực hiện ATGT.	Ban VĐTTr	Tiểu ban KTĐĐ
	- Kiểm tra việc thực hiện các quy định về hồ sơ chuyên môn tổ, giáo viên.	Tổ CM, các bộ phận, GV	Tiểu ban KTCM
	- KT chuyên đề 4 giáo viên, kiểm tra nhiệm vụ nhà giáo 3 giáo viên.	GV	Tiểu ban KTCM
	- KT hồ sơ dạy thêm, học thêm.	GV	Tiểu ban KTCM
	- Kiểm tra công tác phổ cập	Hồ sơ phổ cập	Tiểu ban KTPC
Tháng 11/2023	- KT việc sử dụng phòng học bộ môn và trang thiết bị dạy học	Phòng TB	Tiểu ban KTCM
	- KT công tác phổ cập giáo dục THCS và duy trì sĩ số	Phổ cập	Tiểu ban KTPC
	- KT việc thực hiện nhiệm vụ nhà giáo 2 đồng chí; chuyên đề 5 đồng chí	GV	Tiểu ban KTCM
	- Kiểm tra việc thực hiện nề nếp Đội	Học sinh	Tiểu ban KTĐĐ
Tháng 12/2023	- KT việc thực hiện chương trình HK1.	GVBM	Tiểu ban KTCM
	- KT việc ra đề cương, hướng dẫn ôn tập và ra đề KT học kỳ theo chuẩn KT-KN	GVBM	Tiểu ban KTCM
	- KT nhiệm vụ nhà giáo 2 đồng chí, chuyên đề 4 đồng chí.	GV	Tiểu ban KTCM

	- KT và công khai kết quả về tài sản, tài chính cuối năm	Nhà trường	Tiểu ban KTTC
	- KT công tác triển khai chuyên đề tổ chuyên môn.	Tổ chuyên môn	Tiểu ban KTCM
Tháng 1/2024	- KT việc thực hiện chương trình, tổng kết đánh giá xếp loại học sinh.	GV	Tiểu ban KTCM
	- Kiểm tra nhiệm vụ nhà giáo 2 đồng chí.	GV	Tiểu ban KTCM
	- KT chuyên đề 2 đồng chí.	GV	Tiểu ban KTCM
	- KT Công tác VĐTTr	GV	Tiểu ban KTTC
Tháng 2/2024	- Kiểm tra nề nếp, ATGT.	GVTD	Tiểu ban KTĐĐ
	- Kiểm tra công tác thư viện	Phụ trách TBTV	Tiểu ban KTCM
	- KT nhiệm vụ nhà giáo 4 đồng chí, chuyên đề 5 đồng chí.	GV	Tiểu ban KTCM
	-KT việc đổi mới phương pháp soạn, giảng theo hướng dạy học phân hóa trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng.	Học sinh	Tiểu ban KTCM
Tháng 3/2024	- Kiểm tra kế hoạch tổ chức các hoạt động chào mừng 26/3 của Đoàn- Đội	GVBM	Tiểu ban KTĐĐ
	- KT việc thực hiện “Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường”.	BGH	BCĐ thực hiện Quy chế dân chủ
	- KT thực hiện NVNG 1 đồng chí, chuyên đề 2.	GV	Tiểu ban KTCM
	- Kiểm tra hồ sơ tổ, giáo viên	Tổ CM,GV	Tiểu ban KTCM

	- KT công tác triển khai chuyên đề tổ chuyên môn.	Tổ chuyên môn	Tiểu ban KTCM
	- KT chuyên đề 3 đồng chí.	GV	Tiểu ban KTCM
Tháng 4/2024	- KT tiến độ thực hiện Kế hoạch giáo dục của giáo viên	GV	Tiểu ban KTCM
	- Kiểm tra nề nếp Đội.	Nề nếp	Tiểu ban KTĐĐ
	- KT việc thu, chi các khoản phí phục vụ học sinh, quỹ đóng góp của CMHS, khuyến học...	HT+KT+TQ	Tiểu ban KTTC
Tháng 5/2024	- Kiểm tra hồ sơ học bạ các lớp	GVCN	Tiểu ban KTCM
	- Kiểm tra việc ôn tập, ra đề kiểm tra HKII.	GVBM	Tiểu ban KTCM
	- KT việc tổng kết đánh giá xếp loại học sinh.	GV	Tiểu ban KTCM
	- Kiểm tra việc thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và tham nhũng	CC.VC trường	Tiểu ban KTPCTN
	- Kiểm tra việc bàn giao CSVC cuối năm học.	GVCN,HS	Tiểu ban KTCSVC
	- Kiểm tra việc cấp phát bằng tốt nghiệp cho học sinh.	Văn thư	BGH
	- Kiểm tra công tác ôn tập tuyển sinh	GV,HS	Tiểu ban KTCM
	- KT việc đánh giá chuẩn Hiệu trưởng và đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp.	HT+GV	Ban KTNB
	- Kiểm tra tài chính cuối năm học	Ban tài chính	Tiểu ban KTTC
- KT việc thực hiện “3 công khai”: Công khai chất lượng giáo dục;	HT	Tiểu ban KTTC	

	Công khai về đội ngũ, CSVC, trang thiết bị phục vụ dạy học; Công khai về thu, chi tài chính.		
--	--	--	--

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- CBGV, NV nhà trường.
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Anh Đăng