

Số: 2369/QĐ-UBND

Thị xã Kỳ Anh, ngày 12 tháng 6 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận sáng kiến cấp thị xã đạt hiệu quả áp dụng,
phạm vi ảnh hưởng trong lĩnh vực giáo dục năm học 2022 - 2023**

ỦY BAN NHÂN DÂN THỊ XÃ

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ các Nghị định của Chính phủ: số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 ban hành Điều lệ Sáng kiến; số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 55/2021/QĐ-UBND ngày 31/12/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Tĩnh về việc ban hành Quy định quản lý tổ chức bộ máy, biên chế, cán bộ, công chức, viên chức trong cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập và người quản lý doanh nghiệp Nhà nước, kiểm soát viên, người đại diện phần vốn Nhà nước thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh;

Căn cứ Văn bản số 607/HD-SKHCN ngày 28/4/2023 của Sở Khoa học và Công nghệ về việc hướng dẫn một số nội dung về xét công nhận sáng kiến; đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh;

Theo đề nghị của Hội đồng đánh giá sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học thị xã theo Quyết định số 1693/QĐ-UBND tại Tờ trình số 32/TTr-HĐDG ngày 07/6/2023.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 242 sáng kiến cấp thị xã của 242 tác giả đạt hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng trong lĩnh vực giáo dục năm học 2022 - 2023 (có phụ biểu chi tiết kèm theo).

Điều 2. Các cá nhân có sáng kiến trên được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành; các cơ quan, đơn vị có trách nhiệm triển khai áp dụng các sáng kiến đã được công nhận.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ban hành.

Chánh Văn phòng HĐND - UBND thị xã; Hội đồng Đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến thị xã; Trưởng (phụ trách) các phòng: Kinh tế, Nội vụ, GD&ĐT; Thủ trưởng các đơn vị liên quan và các cá nhân có tên trong danh sách tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Chủ tịch, các PCT UBND thị xã;
- Lưu: VT, KT, GD-ĐT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Văn Chung

DANH SÁCH
SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN ĐẠT HIỆU QUẢ ÁP DỤNG, PHẠM VI ẢNH HƯỞNG
TRONG LĨNH VỰC GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022 - 2023

(Kèm theo Quyết định số: 2369/QĐ-UBND ngày 12/6/2023 của Ủy ban nhân dân thị xã Kỳ Anh)

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Đơn vị công tác | Tên Sáng kiến | Môn, lĩnh vực |
|-----------|---------------------|-----------------|------------------------|--|--------------------------------|
| 1 | Phùng Thị Anh | Hiệu trưởng | Mầm non Hoa Mai | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả chất lượng xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia | Quản lý |
| 2 | Lê Thị Thắm | Tổ trưởng CM | Mầm non Hoa Mai | Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực trong hoạt động học tập của trẻ 5 tuổi | Phát triển nhận thức |
| 3 | Nguyễn Thị Thùy | Giáo viên | Mầm non Hoa Mai | Một số biện pháp rèn luyện thói quen vệ sinh hằng ngày cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi trong trường mầm non | Phát triển tình cảm và kỹ năng |
| 4 | Trần Thị Mến | Giáo viên | Mầm non Hoa Mai | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4 tuổi trong trường mầm non | Phát triển tình cảm và kỹ năng |
| 5 | Phan Thị Hoa Vinh | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Hoa Mai | Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường học tập cho trẻ trong trường mầm non | Quản lý |
| 6 | Trần Thị Thùy Hương | Giáo viên | Mầm non Hoa Mai | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5 tuổi trong trường mầm non | Phát triển thẩm mỹ |
| 7 | Nguyễn Thị Thơm | Giáo viên | Mầm non Hoa Mai | Biện pháp phát triển khả năng sáng tạo thông qua hoạt động tạo hình bằng nguyên vật liệu tự nhiên sẵn có cho trẻ 5 tuổi ở trường mầm non | Phát triển thẩm mỹ |
| 8 | Nguyễn Thị Mận | Tổ trưởng CM | Mầm non Hoa Mai | Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4 tuổi | Phát triển ngôn ngữ |

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Đơn vị công tác | Tên Sáng kiến | Môn, lĩnh vực |
|-----------|-----------------------|-----------------|------------------------|---|--------------------------------|
| 9 | Thiều Thị Vượng | Giáo viên | Mầm non Hoa Mai | Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 3 tuổi trong trường mầm non. | Phát triển thẩm mỹ |
| 10 | Nguyễn Thị Vân | Giáo viên | Mầm non Hoa Mai | Vận dụng phương pháp steam vào thiết kế các dự án trải nghiệm sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi tại trường mầm non | Phát triển tình cảm và kỹ năng |
| 11 | Đặng Thị Hương | Giáo viên | Mầm non Hoa Mai | Một số biện pháp rèn tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ 3 tuổi trong trường mầm non | Phát triển ngôn ngữ |
| 12 | Nguyễn Trà My | Giáo viên | Mầm non Hoa Mai | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi | Phát triển tình cảm và kỹ năng |
| 13 | Hoàng Thị Ngọc Vinh | Giáo viên | Mầm non Kỳ Hà | Một số biện pháp cho trẻ 5 tuổi làm quen với tiếng Anh hiệu quả tại mầm non | Phát triển ngôn ngữ |
| 14 | Trương Thị Dung | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Kỳ Hà | Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện tốt phong trào xây dựng trường học hạnh phúc | Quản lý |
| 15 | Nguyễn Thị Kim Phương | Hiệu trưởng | Mầm non Kỳ Hà | Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn ở mầm non trong giai đoạn hiện nay | Quản lý |
| 16 | Nguyễn Thị Lụa | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Kỳ Hà | Những giải pháp tối ưu để đảm bảo công tác vệ sinh an toàn thực phẩm trong mầm non | Quản lý |
| 17 | Lê Thị Hồng Nga | Giáo viên | Mầm non Kỳ Hà | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ 5 tuổi trong Mầm Non. | Phát triển tình cảm và kỹ năng |
| 18 | Lê Thị Thùy Linh | Giáo viên | Mầm non Kỳ Hà | Một số biện pháp giáo dục hành vi văn hóa cho trẻ 4 tuổi ở Mầm Non | Phát triển tình cảm và kỹ năng |
| 19 | Thái Thị Thu Hà | Giáo viên | Mầm non Kỳ Hoa | Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non | Phát triển tình cảm và kỹ năng |

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Đơn vị công tác | Tên Sáng kiến | Môn, lĩnh vực |
|-----------|-----------------------|-----------------|------------------------|--|--------------------------------|
| 20 | Mai Thị Hồng Tú | Giáo viên | Mầm non Kỳ Hoa | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4 tuổi tại trường Mầm non | Phát triển tình cảm và kỹ năng |
| 21 | Doãn Thị Hằng | Hiệu trưởng | Mầm non Kỳ Hoa | Một số biện pháp thực hiện tốt phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực trong trường mầm non | Quản lý |
| 22 | Lê Thị Thảo | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Kỳ Hoa | Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non | Quản lý |
| 23 | Phạm Thị Kim Danh | Giáo viên | Mầm non Kỳ Hoa | Một số giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi. | Phát triển tình cảm và kỹ năng |
| 24 | Đào Thị Mai Tương | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Kỳ Hoa | Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non. | Quản lý |
| 25 | Nguyễn Thị Hoa Phụng | Giáo viên | Mầm non Kỳ Hoa | Biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi trong trường mầm non | Phát triển tình cảm và kỹ năng |
| 26 | Trần Thị Thu Huyền | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Kỳ Liên | Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học hạnh phúc ở trường mầm non | Quản lý |
| 27 | Nguyễn Thị Thanh Hồng | Giáo viên | Mầm non Kỳ Liên | Biện pháp nâng cao chất lượng nhận thức thông qua hoạt động khám phá cho trẻ 4 tuổi tại trường mầm non. | Phát triển nhận thức |
| 28 | Nguyễn Thị Hằng | Giáo viên | Mầm non Kỳ Liên | Biện pháp giáo dục văn hóa, văn minh trong ăn uống cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi tại trường mầm non. | Phát triển tình cảm và kỹ năng |
| 29 | Võ Thị Nguyệt | Giáo viên | Mầm non Kỳ Liên | Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi tại trường mầm non. | Phát triển tình cảm và kỹ năng |

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Đơn vị công tác | Tên Sáng kiến | Môn, lĩnh vực |
|-----------|--------------------|-----------------|------------------------|--|--------------------------------|
| 30 | Lê Thị Thanh Huyền | Hiệu trưởng | Mầm non Kỳ Liên | Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non. | Quản lý |
| 31 | Cao Thị Huyền | Hiệu Trưởng | Mầm non Kỳ Lợi | Một số biện pháp chủ đạo lồng ghép phương pháp giáo dục Stem vào hoạt động cho trẻ 5 tuổi ở trường mầm non | Quản lý |
| 32 | Trần Thị Thu Hương | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Kỳ Lợi | Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức bán trú ở trường mầm non | Quản lý |
| 33 | Nguyễn Thị Thơm | Giáo viên | Mầm non Kỳ Lợi | Một số biện pháp Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên để dạy trẻ 3 tuổi trong trường mầm non | Phát triển tình cảm và kỹ năng |
| 34 | Mai Thị Hồng | Giáo viên | Mầm non Kỳ Lợi | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 5 tuổi trong các hoạt động hằng ngày ở trường mầm non. | Phát triển thẩm mỹ |
| 35 | Nguyễn Thị Loan | Giáo viên | Mầm non Kỳ Lợi | Một số biện pháp giúp trẻ 5 tuổi làm quen chữ cái. | Phát triển ngôn ngữ |
| 36 | Võ Thị Hằng Ngoan | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Kỳ Lợi | Nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non | Quản lý |
| 37 | Trần Thị Kiều Oanh | Giáo viên | Mầm non Kỳ Lợi | Một số biện pháp đưa làn điệu dân ca đến gần hơn với trẻ 5 tuổi. | Phát triển thẩm mỹ |
| 38 | Võ Thùy Linh | Giáo viên | Mầm non Kỳ Lợi | Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 tuổi làm quen chữ cái thông qua trò chơi đạt kết quả cao. | Phát triển ngôn ngữ |
| 39 | Chu Thị Hiệp | Giáo viên | Mầm non Kỳ Lợi | Sáng tạo một số hình thức nhằm nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi ở | Phát triển thẩm mỹ |

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Đơn vị công tác | Tên Sáng kiến | Môn, lĩnh vực |
|-----------|----------------------|-----------------|------------------------|--|--------------------------------|
| | | | | trường mầm non. | |
| 40 | Lê Thị Hồng | Giáo viên | Mầm non Kỳ Lợi | Một số biện pháp phòng chống bạo lực học đường đối với trẻ trong trường mầm non. | Phát triển tình cảm và kỹ năng |
| 41 | Trần Thị Phương | Giáo viên | Mầm non Kỳ Long | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ Mầm non | Phát triển ngôn ngữ |
| 42 | Lê Thị Hoài Thanh | Giáo viên | Mầm non Kỳ Long | Một số biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo bằng các nguyên vật liệu phế thải | Phát triển tình cảm và kỹ năng |
| 43 | Trần Thị Thu Hiền | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Kỳ Long | Biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở mầm non | Quản lý |
| 44 | Lê Thị Hoài Anh | Giáo viên | Mầm non Kỳ Long | Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3 tuổi | Phát triển tình cảm và kỹ năng |
| 45 | Trần Thị Tinh | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Kỳ Nam | Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên | Quản lý |
| 46 | Nguyễn Thị Minh Hiền | Giáo viên | Mầm non Kỳ Nam | Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 5T làm quen với chữ cái . | Phát triển nhận thức |
| 47 | Trần Thị Linh Nhâm | Hiệu trưởng | Mầm non Kỳ Ninh | Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt các hoạt động phát triển vận động cho trẻ ở mầm non | Quản lý |
| 48 | Nguyễn Thị Huyền | Giáo viên | Mầm non Kỳ Ninh | Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5 - 6 tuổi trong mầm non | Phát triển tình cảm và kỹ năng |
| 49 | Nguyễn Thị Nguyệt | Giáo viên | Mầm non Kỳ Ninh | Một số biện pháp xây dựng "Lớp học hạnh phúc" cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi trong Mầm non . | Phát triển tình cảm và kỹ năng |

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Đơn vị công tác | Tên Sáng kiến | Môn, lĩnh vực |
|-----------|------------------|-----------------|------------------------|--|--------------------------------|
| 50 | Nguyễn Thị Hằng | Giáo viên | Mầm non Kỳ Ninh | Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong hoạt động tạo hình cho trẻ 4 - 5 tuổi. | Phát triển thẩm mỹ |
| 51 | Lê Thị Hiền | Giáo viên | Mầm non Kỳ Ninh | Ứng dụng một số biện pháp tạo môi trường học tập cho trẻ 4 tuổi | Phát triển tình cảm và kỹ năng |
| 52 | Nguyễn Thị Tương | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Kỳ Ninh | Một số biện pháp giáo dục dinh dưỡng và nâng cao sức khỏe cho trẻ trong mầm non | Quản lý |
| 53 | Ông Thị Diễm | Hiệu trưởng | Mầm non Kỳ Phương | Một số giải pháp chỉ đạo xây dựng môi trường an toàn, xanh, sạch đẹp, thân thiện và môi trường học tập ở mầm non | Quản lý |
| 54 | Nguyễn Thị Quyên | Giáo viên | Mầm non Kỳ Phương | Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục ATGT cho trẻ 4 tuổi. | Phát triển nhận thức |
| 55 | Trần Thị Hương | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Kỳ Phương | Biện pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn cho giáo viên trong phương pháp giáo dục học Steam | Quản lý |
| 56 | Đoàn Thị Hoa | Giáo viên | Mầm non Kỳ Phương | Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 tuổi trong mầm non | Phát triển ngôn ngữ |
| 57 | Lê Thị Tú | Giáo viên | Mầm non Kỳ Phương | Một số kinh nghiệm chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp 1 | Phát triển tình cảm và kỹ năng |
| 58 | Lê Tị Thanh Hoài | Giáo viên | Mầm non Kỳ Phương | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi | Phát triển tình cảm và kỹ năng |
| 59 | Phan Thị Vân | Giáo viên | Mầm non Kỳ Phương | Biện pháp phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ 5 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo | Phát triển ngôn ngữ |
| 60 | Lê Thị Hảo | Giáo viên | Mầm non Kỳ Phương | Một số kinh nghiệm lồng ghép phương pháp Steam vào các hoạt động cho trẻ 5 tuổi ở Mầm Non | Phát triển nhận thức |

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Đơn vị công tác | Tên Sáng kiến | Môn, lĩnh vực |
|-----------|------------------------|-----------------|------------------------|--|--------------------------------|
| 61 | Nguyễn Thị Phương Thảo | Giáo viên | Mầm non Kỳ Thịnh | Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi | Phát triển nhận thức |
| 62 | Lê Thị Tâm | Tổ trưởng CM | Mầm non Kỳ Thịnh | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 5 tuổi | Phát triển thẩm mỹ |
| 63 | Lê Thị Thọ | Tổ trưởng CM | Mầm non Kỳ Thịnh | Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 3 tuổi | Phát triển ngôn ngữ |
| 64 | Nguyễn Thị Mận | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Kỳ Thịnh | Một số giải pháp thực hiện tốt phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực trong trường mầm non | Quản lý |
| 65 | Nguyễn Thị Lệ Thủy | Hiệu trưởng | Mầm non Kỳ Trinh | Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường học tập cho trẻ ở mầm non | Quản lý |
| 66 | Đinh Thị Vân | Giáo viên | Mầm non Kỳ Trinh | Một số biện pháp nâng cao hoạt động tổ chức ngày hội, ngày lễ trong Mầm Non | Phát triển thẩm mỹ |
| 67 | Võ Thị Lan | Giáo viên | Mầm non Kỳ Trinh | Đa dạng hóa hình thức phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi | Phát triển thể chất |
| 68 | Đặng Thị Hiền | Giáo viên | Mầm non Kỳ Trinh | Sử dụng ảo thuật gây hứng thú cho trẻ trong các hoạt động | Phát triển tình cảm và kỹ năng |
| 69 | Hoàng Thị Hằng Nga | Giáo viên | Mầm non Kỳ Trinh | Một số biện pháp tổ chức tốt trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi | Phát triển thẩm mỹ |
| 70 | Trần Kiều Giang | Giáo viên | Mầm non Kỳ Trinh | Phát triển kỹ năng vận động theo nhạc bằng nhiều hình thức cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi | Phát triển thể chất |
| 71 | Nguyễn Thị Thảo | Giáo viên | Mầm non Kỳ Trinh | Một số biện pháp cho trẻ 5 tuổi làm quen chữ cái | Phát triển ngôn ngữ |

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Đơn vị công tác | Tên Sáng kiến | Môn, lĩnh vực |
|-----------|-----------------------|------------------|------------------------|--|----------------------|
| | | | | thông qua trò chơi | ngữ |
| 72 | Nguyễn Thị Tường Vân | Trưởng phòng | Phòng GDĐT | Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non | Quản lý |
| 73 | Võ Nguyên Hà | Phó trưởng phòng | Phòng GDĐT | Một số giải pháp bồi dưỡng năng lực xây dựng kế hoạch dạy học, giáo dục nhà trường cho hiệu trưởng các trường THCS tỉnh Hà Tĩnh | Quản lý |
| 74 | Trương Thị Hoài Thanh | Chuyên viên | Phòng GDĐT | Một số biện pháp chỉ đạo dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh | Quản lý |
| 75 | Nguyễn Đình Chuân | Chuyên viên | Phòng GDĐT | Một số kinh nghiệm trong hướng dẫn học sinh thi Khoa học kỹ thuật | KHKT |
| 76 | Hoàng Thị Kim Phúc | Chuyên viên | Phòng GDĐT | Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên dạy tiếng Anh cấp THCS | Quản lý |
| 77 | Đoàn Đức Thắng | Chuyên viên | Phòng GDĐT | Một số biện pháp tập luyện nhằm nâng cao thành tích môn nhảy xa cho học sinh lớp 9 | Thể dục |
| 78 | Thạch Trung Hương | Chuyên viên | Phòng GDĐT | Biện pháp giúp học sinh lớp 5 hứng thú đọc sách ở trường tiểu học | Thư viện |
| 79 | Lê Văn Hòa | Phó Hiệu trưởng | THCS Kỳ Long | Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học cơ sở. | Quản lý |
| 80 | Lê Thị Minh | Giáo viên | THCS Kỳ Long | Giải pháp vận dụng mô hình câu lạc bộ vào dạy tiết Looking Back & Project giúp học sinh nắm vững từ vựng và rèn luyện kỹ năng thuyết trình trong tiếng Anh 7 | Tiếng Anh |

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Đơn vị công tác | Tên Sáng kiến | Môn, lĩnh vực |
|-----------|-----------------------|-----------------|------------------------|---|----------------------|
| 81 | Trần Thị Nga | Giáo viên | THCS Kỳ Long | Vận dụng hiệu quả kĩ thuật dạy học mảnh ghép - khăn trải bàn để phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh. | Sinh học |
| 82 | Võ Thanh Thủy | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Hà | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 1. | Chủ nhiệm |
| 83 | Phạm Minh Tâm | Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Kỳ Hà | Một số biện pháp nâng cao chất lượng văn hóa đọc cho học sinh ở thư viện trường tiểu học. | Thư viện |
| 84 | Võ Thị Thanh Tâm | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Hà | Thiết kế bài dạy Fun time Tiếng Anh 3 - Global success dưới dạng trò chơi nhằm tạo hứng thú, hiệu quả học tập cho học sinh. | Tiếng Anh |
| 85 | Phan Thị Minh Giang | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Hà | Vận dụng trò chơi học tập vào dạy học tập đọc cho học sinh lớp 4. | Tiếng Việt |
| 86 | Nguyễn Thị Dung | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Hà | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học văn miêu tả cho học sinh lớp 4. | Tiếng Việt |
| 87 | Trần Minh Đức | Hiệu trưởng | Tiểu học Kỳ Hà | Rèn kỹ năng nhận biết dấu hiệu chia hết trong giải toán tiểu học. | Toán |
| 88 | Nguyễn Thị Lan Phương | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Hà | Biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1. | Tiếng Việt |
| 89 | Lê Thị Minh | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Hà | Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập của học sinh lớp 2 thông qua lồng ghép một số trò chơi toán học. | Toán |
| 90 | Lê Thị Thảo | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Lợi | Một số biện pháp Xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm lớp 2 | Chủ nhiệm |

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Đơn vị công tác | Tên Sáng kiến | Môn, lĩnh vực |
|-----------|--------------------|-----------------|------------------------|--|-----------------------|
| 91 | Trần Thị Hòa | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Lợi | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt nội dung Đội hình Đội ngũ | Thể dục |
| 92 | Võ Văn Thanh | Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Kỳ Lợi | Tổ chức bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên tại trường Tiểu học | Quản lý |
| 93 | Cao Thị Đào | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Lợi | Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 1 | Tiếng Việt |
| 94 | Chu Thị Hạnh | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Lợi | Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 2 | Chủ nhiệm |
| 95 | Nguyễn Thị Liên | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Lợi | Một số biện pháp nâng cao chất lượng đọc hiểu cho học sinh Lớp 4 – 5 qua phân môn Tập đọc | Tiếng Việt |
| 96 | Trương Hải Lưu | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Lợi | Một số biện pháp của giáo viên chủ nhiệm về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 4 | Giáo dục kỹ năng sống |
| 97 | Nguyễn Trọng Hải | Giáo viên | Tiểu học Hưng Trí | Phương pháp hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất môn tin học cho học sinh lớp 3 | Tin học |
| 98 | Võ Thị Hương | Giáo viên | Tiểu học Hưng Trí | Xây dựng nề nếp tự quản, tự lập cho học sinh lớp 1 | Chủ nhiệm |
| 99 | Võ Xuân An | Giáo viên | Tiểu học Hưng Trí | Lựa chọn một số bài tập thể lực nâng cao thành tích bơi lội cho học sinh tiểu học | Thể dục |
| 100 | Nguyễn Thị Kim Chi | Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Hưng Trí | Vận dụng lý thuyết kiến tạo vào dạy học Toán lớp 5 tiếp cận chương trình GDPT 2018 theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh. | Toán |

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Đơn vị công tác | Tên Sáng kiến | Môn, lĩnh vực |
|-----------|------------------------|-----------------|------------------------|--|----------------------|
| 101 | Nguyễn Thị Hải Mùi | Tổ trưởng CM | Tiểu học Hưng Trí | Một số kinh nghiệm làm giàu vốn từ cho học sinh qua môn Tiếng Việt | Tiếng Việt |
| 102 | Lê Thị Thanh Tâm | Tổ trưởng CM | Tiểu học Hưng Trí | Phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh chưa ngoan qua giải pháp giáo dục đạo đức | Chủ nhiệm |
| 103 | Nguyễn Việt Dũng | Tổ phó CM | Tiểu học Hưng Trí | Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học theo nhóm môn mỹ thuật cho học sinh lớp 5 trường tiểu học | Mỹ thuật |
| 104 | Phạm Thị Ý | Giáo viên | Tiểu học Hưng Trí | Giúp học sinh trở thành những người học tích cực trong môn Tiếng Anh bậc tiểu học | Tiếng Anh |
| 105 | Phạm Thị Hà | Giáo viên | Tiểu học Hưng Trí | Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 2 | Chủ nhiệm |
| 106 | Nguyễn Thị Khánh Hoài | Giáo viên | Tiểu học Hưng Trí | Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc | Chủ nhiệm |
| 107 | Trần Thị Thảo | Giáo viên | Tiểu học Hưng Trí | Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh để giáo dục toàn diện cho học sinh | Chủ nhiệm |
| 108 | Phạm Thị Cẩm Hà | Giáo viên | Tiểu học Hưng Trí | Một số biện pháp góp phần hình thành và phát triển phẩm chất cho học sinh lớp 1 | Chủ nhiệm |
| 109 | Trương Thị Hương Giang | Tổ phó CM | Tiểu học Hưng Trí | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 yêu thích các tác phẩm văn học thông qua dạy học môn Tiếng Việt | Tiếng Việt |
| 110 | Lãi Mạnh Thành | Giáo viên | Tiểu học Hưng Trí | Một số biện pháp nâng cao năng lực tự quản cho học sinh lớp 5 | Chủ nhiệm |
| 111 | Nguyễn Thị Mai | Tổ trưởng CM | Tiểu học Hưng Trí | Kinh nghiệm phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 5 | Toán |

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Đơn vị công tác | Tên Sáng kiến | Môn, lĩnh vực |
|-----------|----------------------|--------------------|------------------------|---|----------------------|
| 112 | Vũ Thị Hồng Thơm | Tổ phó CM | Tiểu học Hưng Trí | Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 2 | Chủ nhiệm |
| 113 | Nguyễn Thị Hà Trang | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Trinh | Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc | Chủ nhiệm |
| 114 | Nguyễn Thị Bích Hạnh | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Trinh | Giúp học sinh lớp 5 học tốt giải toán có lời văn chứa yếu tố thời gian | Toán |
| 115 | Trần Phương Lan | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Trinh | Một số biện pháp xây dựng “Lớp học hạnh phúc” | Chủ nhiệm |
| 116 | Lê Thị Hồng Nhung | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Trinh | Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp | Chủ nhiệm |
| 117 | Phạm Trung Hiếu | Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Kỳ Trinh | Một số biện pháp Giáo dục học sinh cá biệt trong trường Tiểu học | Quản lý |
| 118 | Phạm Thị Tuyết | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Liên | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 1 | Chủ nhiệm |
| 119 | Nguyễn Thị Cẩm Vân | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Liên | Sử dụng một số trò chơi trong thực hành mẫu câu Tiếng Anh cho học sinh tiểu học | Tiếng Anh |
| 120 | Nguyễn Đậu Hà My | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Liên | Một số biện pháp rèn kỹ năng tự tin, tinh thần đoàn kết cho học sinh lớp 2 | Chủ nhiệm |
| 121 | Nguyễn Xuân Trinh | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Liên | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy bài tập rèn luyện tư thế và kỹ năng vận động cơ bản cho học sinh lớp 5 | Thể dục |
| 122 | Trần Đình Toàn | Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Kỳ Liên | Biện pháp nâng cao hiệu quả tạo động lực cho giáo viên tiểu học hiện nay | Quản lý |

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Đơn vị công tác | Tên Sáng kiến | Môn, lĩnh vực |
|-----------|---------------------|----------------|------------------------|--|----------------------|
| 123 | Nguyễn Thị Diệu Hoa | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Liên | Biên pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp một hướng tới lớp học hạnh phúc | Chủ nhiệm |
| 124 | Nguyễn Thị Thủy | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Liên | Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 | Chủ nhiệm |
| 125 | Phạm Thị Kim Dung | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Long | Một số biện pháp phát triển phong trào chơi cờ vua cho học sinh tiểu học. | Thể dục |
| 126 | Nguyễn Thị Hà | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Long | Một số giải pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh lớp 3 trong hoạt động tự quản lớp học | Chủ nhiệm |
| 127 | Nguyễn Văn Lắm | Hiệu trưởng | Tiểu học Kỳ Long | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh. | Quản lý |
| 128 | Nguyễn Thị Duyên | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Long | Một số giải pháp xây dựng lớp học tự quản trong công tác chủ nhiệm ở tiểu học. | Chủ nhiệm |
| 129 | Trần Thị Tuyết | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Long | Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp | Chủ nhiệm |
| 130 | Nguyễn Thị Tâm | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Long | Một số giải pháp rèn luyện và giáo dục học sinh lớp Một còn hạn chế về phẩm chất, năng lực | Chủ nhiệm |
| 131 | Lê Thị Mận | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Long | Một số biện pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 2 | Tiếng Việt |
| 132 | Nguyễn Thị Thùy | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Long | Rèn kỹ năng viết đoạn mở bài gián tiếp trong dạy học kiểu bài văn miêu tả và kể chuyện lớp 4 | Tiếng Việt |

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Đơn vị công tác | Tên Sáng kiến | Môn, lĩnh vực |
|-----------|----------------------|-----------------|------------------------|--|----------------------|
| 133 | Lê Thị Hồng | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Long | Xây dựng một số trò chơi học tập trong dạy học phân môn tập làm văn lớp 5. | Tiếng Việt |
| 134 | Hoàng Thị Thanh | Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Kỳ Ninh | Một số biện pháp trong chỉ đạo tổ chức dạy học Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh góp phần xây dựng trường học hạnh phúc. | Quản lý |
| 135 | Trần Thị Hiền | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Ninh | Một số biện pháp phát triển kỹ năng viết bài văn tả cảnh cho học sinh lớp 5. | Tiếng Việt |
| 136 | Lê Thị Hoài Thu | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Ninh | Một số biện pháp phát triển cảm xúc tích cực cho học sinh lớp 2 góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc. | Chủ nhiệm |
| 137 | Nguyễn Thị Thu Hoài | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Ninh | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 4 góp phần nâng cao chất lượng học sinh. | Chủ nhiệm |
| 138 | Trương Thị Hồng Hạnh | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Ninh | Một số biện pháp sử dụng trò chơi học tập trong giờ học môn Tiếng Việt để tạo hứng thú cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học lớp 3. | Tiếng Việt |
| 139 | Hoàng Thị Kim Nhung | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Ninh | Một số giải pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 5. | Chủ nhiệm |
| 140 | Trần Văn Nam | Hiệu trưởng | Tiểu học Kỳ Ninh | Các giải pháp quản lý, chỉ đạo để làm tốt công tác chủ nhiệm nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh xây dựng trường học hạnh phúc. | Quản lý |
| 141 | Lê Thị Bình | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Ninh | Một số biện pháp giúp học sinh lớp Một tập trung chú ý trong giờ học góp phần nâng cao chất lượng | Chủ nhiệm |

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Đơn vị công tác | Tên Sáng kiến | Môn, lĩnh vực |
|-----|--------------------|-----------------|-----------------------|---|---------------|
| | | | | giáo dục. | |
| 142 | Cao Lê Thùy Linh | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Phương | Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc | Chủ nhiệm |
| 143 | Lê Thị Thảo Nguyên | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Phương | Xây dựng môi trường tương tác tích cực trong lớp học tiếng Anh trực tuyến ứng phó với bão dịch covid bùng phát | Tiếng Anh |
| 144 | Lê Thị Mỹ Hương | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Phương | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 1 | Chủ nhiệm |
| 145 | Trương Thị Ёn | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Phương | Biện pháp nâng cao tính tích cực sáng tạo giúp học sinh phát huy năng lực, phẩm chất trong dạy học phân số thập phân ở lớp 5. | Toán |
| 146 | Nguyễn Thị Kim Cúc | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Phương | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 2 trong công tác chủ nhiệm và hoạt động giáo dục | Chủ nhiệm |
| 147 | Nguyễn Tiến Hoàn | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Phương | Rèn tinh thần tự học và sử dụng phương pháp dạy học nhóm để phát huy tính tích cực của học sinh lớp 5 | Tin học |
| 148 | Tường Ngọc Sơn | Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Kỳ Phương | Một số giải pháp quản lí, tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm ở trường Tiểu học | Quản lý |
| 149 | Đoàn Thị Hoa | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Phương | Một số biện pháp giúp học sinh khối lớp 5 thực hiện tốt bài thể dục phát triển chung. | Thể dục |
| 150 | Trần Văn Đản | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Phương | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 thực hiện tốt phép chia cho số có nhiều chữ số. | Toán |

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Đơn vị công tác | Tên Sáng kiến | Môn, lĩnh vực |
|-----------|-------------------|-----------------|------------------------|--|----------------------|
| 151 | Lê Thị Diệu Linh | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Phương | Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học thông qua việc tổ chức các hoạt động tập thể | Chủ nhiệm |
| 152 | Nguyễn Thị Huế | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Thịnh 1 | Một số giải pháp rèn nề nếp cho học sinh lớp 1 | Chủ nhiệm |
| 153 | Nguyễn Huy Cường | Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Kỳ Thịnh 1 | Một số giải pháp quản lý chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh tiểu học | Quản lý |
| 154 | Nguyễn Thị Hòa | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Thịnh 1 | “Một số biện pháp xây dựng nề nếp tự quản lớp học, cởi mở, đoàn kết, thân thiện cho học sinh lớp 5”. | Chủ nhiệm |
| 155 | Lê Thị Thùy Dương | Tổ phó CM | Tiểu học Kỳ Thịnh 2 | Giáo dục ý thức tự chủ, tự học hướng tới xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm lớp 1 | Chủ nhiệm |
| 156 | Lê Thị Trâm Oanh | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Thịnh 2 | Nghệ thuật mở rộng vốn từ Tiếng Anh cho học sinh cấp tiểu học | Tiếng Anh |
| 157 | Nguyễn Thị Bình | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Thịnh 2 | Một số biện pháp rèn kỹ năng sống qua môn đạo đức cho học sinh lớp 1 | Đạo đức |
| 158 | Phạm Thị Oanh | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Thịnh 2 | Phát triển biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 1 | Chủ nhiệm |
| 159 | Nguyễn Thị Chi | Giáo viên | Tiểu học Kỳ Thịnh 2 | Biện pháp nâng cao phẩm chất chăm học, chăm làm cho học sinh lớp 5 | Chủ nhiệm |
| 160 | Lê Anh Tuấn | Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Kỳ Thịnh 2 | Biện pháp nâng cao hiệu quả tạo động lực cho giáo viên tiểu học hiện nay | Quản lý |
| 161 | Lê Văn Mạnh | Tổ phó | Tiểu học Kỳ Thịnh | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 hiểu và vận | Tiếng Việt |

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Đơn vị công tác | Tên Sáng kiến | Môn, lĩnh vực |
|-----|------------------------|-------------|-----------------|---|---------------|
| | | CM | 2 | dụng vốn thành ngữ, tục ngữ trong môn tiếng việt vào giao tiếp ứng xử | |
| 162 | Nguyễn Thị Thùy Dung | Giáo viên | TH&THCS Hoa Kỳ | Một số biện pháp nâng cao ý thức tự chủ, tự học cho học sinh lớp 3 thông qua công tác chủ nhiệm lớp | Chủ nhiệm |
| 163 | Nguyễn Thị Huyền Trang | Giáo viên | TH&THCS Hoa Kỳ | Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 5 | Chủ nhiệm |
| 164 | Nguyễn Thị Thanh Huyền | TPT Đội | TH&THCS Hoa Kỳ | Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa trong trường TH&THCS nhằm giáo dục học sinh có ý thức trách nhiệm trong cuộc sống | Đội |
| 165 | Trần Thị Cúc | Giáo viên | TH&THCS Hoa Kỳ | Một số giải pháp giúp học sinh phát triển kỹ năng liên tưởng, tưởng tượng trong dạy học Ngữ văn 6. | Ngữ văn |
| 166 | Nguyễn Thị Hương Lan | Giáo viên | TH&THCS Hoa Kỳ | Vận dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong môn Ngữ văn 6. | Ngữ văn |
| 167 | Phan Văn Tuấn | Hiệu trưởng | TH&THCS Hoa Kỳ | Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo hoạt động thư viện ở trường TH&THCS. | Quản lý |
| 168 | Nguyễn Thị Bình | Giáo viên | TH&THCS Hoa Kỳ | Sử dụng một số trò chơi dạy học để tạo hứng thú học tập cho học sinh khi dạy phần vật sống - KHTN 6 | Sinh học |
| 169 | Nguyễn Thu Thảo | Giáo viên | TH&THCS Hoa Kỳ | Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược vào dạy Tiếng Anh 7 nhằm hình thành và phát triển năng lực tự học cho học sinh | Tiếng Anh |
| 170 | Nguyễn Việt Lộc | Phó Hiệu | TH&THCS Hoa Kỳ | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4,5 viết tốt bài | Tiếng Việt |

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Đơn vị công tác | Tên Sáng kiến | Môn, lĩnh vực |
|-----|---------------------|-----------------|-----------------|--|---------------------|
| | | trưởng | Hoa | văn miêu tả. | |
| 171 | Thái Thị Thủy | Giáo viên | TH&THCS Hoa | Kỳ Biện pháp giúp học sinh lớp 5 hứng thú, chủ động, tích cực học tập phần mềm MSW LOGO | Tin học |
| 172 | Phan Thị Hải Quỳnh | Giáo viên | TH&THCS Hoa | Kỳ Một số biện pháp giúp học sinh tiếp cận và học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn Tin học một cách hiệu quả. | Tin học |
| 173 | Hoàng Bá Long | Giáo viên | TH&THCS Hoa | Kỳ Tỷ số diện tích của 2 tam giác đồng dạng vào tính diện tích tam giác | Toán học |
| 174 | Trương Thị Hòa | Giáo viên | TH&THCS Hoa | Kỳ Hướng dẫn học sinh giải các bài tập Hình học lớp 7 | Toán học |
| 175 | Lê Thị Như Quỳnh | Giáo viên | TH&THCS Nam | Kỳ Giáo dục phẩm chất cho học sinh lớp 5 đạt hiệu quả | Chủ nhiệm |
| 176 | Tường Thị Bé | Giáo viên | TH&THCS Nam | Kỳ Phát huy kỹ năng lắng nghe trong tư vấn, hỗ trợ học sinh phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh lớp 3 | Chủ nhiệm |
| 177 | Đình Thị Thanh | Giáo viên | TH&THCS Nam | Kỳ Ứng dụng phần mềm Google Earth trong dạy học địa lý lớp 4 | Địa lí |
| 178 | Nguyễn Thị Ngọc Mai | Giáo viên | TH&THCS Nam | Kỳ Lồng ghép “Giáo dục kỹ năng sống” vào quá trình giảng dạy môn Ngữ văn để xây dựng lớp học hạnh phúc | Ngữ văn |
| 179 | Lê Văn Lợi | Phó Hiệu trưởng | TH&THCS Nam | Kỳ Vận dụng giáo dục STEM vào dạy học Hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 5 thông qua môn Khoa học, chủ đề: "Thực hành làm giá đỗ" | Phương pháp dạy học |

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Đơn vị công tác | Tên Sáng kiến | Môn, lĩnh vực |
|-----------|----------------------|-----------------|------------------------|---|----------------------|
| 180 | Trần Hữu Phước | Phó Hiệu trưởng | TH&THCS Nam Kỳ | Các biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lí học sinh của giáo viên nhằm góp phần xây dựng trường học hạnh phúc | Quản lý |
| 181 | Trần Xuân Đạt | Hiệu trưởng | TH&THCS Nam Kỳ | Công tác quản lý, chỉ đạo hoạt động thư viện trường học ở địa bàn khó khăn trong giai đoạn hiện nay | Quản lý |
| 182 | Lê Thị Thùy Trinh | Giáo viên | TH&THCS Nam Kỳ | Lồng ghép “Giáo dục ATGT” thông qua bài tập môn Vật lí nhằm góp phần xây dựng trường học hạnh phúc | Vật lí |
| 183 | Trần Trung Tuấn Dũng | Giáo viên | THCS Kỳ Hà | Rèn luyện kỹ năng cho HS khối 9 biết tính toán, lựa chọn thiết bị và cách lắp mạch điện chiếu sáng. | Công nghệ |
| 184 | Nguyễn Thị Nguyệt | Giáo viên | THCS Kỳ Hà | Phương pháp sửa sai lỗi kiến thức trong quá trình dạy học, nhằm nâng cao chất lượng đại trà môn Hóa học lớp 8. | Hóa học |
| 185 | Trương Công Hệ | Giáo viên | THCS Kỳ Hà | Một cách dạy bài “Câu ghép” môn Ngữ văn 8 theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh | Ngữ văn |
| 186 | Lê Thị Sương | Giáo viên | THCS Kỳ Hà | Tổ chức đa dạng hóa trò chơi trong dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh trong môn KHTN lớp 7 phân môn Sinh học | Sinh học |
| 187 | Hoàng Minh Khai | Giáo viên | THCS Kỳ Hà | Hướng dẫn học sinh giải bài tập phần nhiệt học | Vật lí |
| 188 | Dương Thị Thanh Thủy | Giáo viên | THCS Kỳ Ninh | Khơi nguồn hứng thú học tập cho học sinh thông qua hoạt động khởi động khi học môn khoa học tự nhiên 6 | KHTN |

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Đơn vị công tác | Tên Sáng kiến | Môn, lĩnh vực |
|-----------|----------------------|----------------|------------------------|--|----------------------|
| 189 | Nguyễn Minh Đạo | Hiệu trưởng | THCS Kỳ Ninh | Các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn | Quản lý |
| 190 | Trần Thị Cẩm Chung | Giáo viên | THCS Kỳ Ninh | Dạy học theo định hướng giáo dục STEM môn KHTN 6 với chủ đề "làm mứt tết" | Sinh học |
| 191 | Nguyễn Thị Hoa | Giáo viên | THCS Kỳ Ninh | Thiết kế trò chơi cho hoạt động khởi động hoặc củng cố trong môn Tin học lớp 6 và lớp 7. | Tin học |
| 192 | Nguyễn Việt Y | Giáo viên | THCS Kỳ Phương | Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học quy trình trồng trọt môn công nghệ 7 bộ sách Cánh diều. | Công nghệ |
| 193 | Hoàng Văn Ninh | Tổ trưởng CM | THCS Kỳ Phương | Thiết kế và sử dụng một số hình thức luyện tập nhằm phát huy năng lực học sinh trong dạy học phân môn Địa lí (thuộc môn Lịch sử & Địa lí lớp 7) | Địa lí |
| 194 | Nguyễn Thanh Loan | Giáo viên | THCS Kỳ Phương | Thiết kế và tổ chức hoạt động luyện tập và vận dụng theo hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao hiệu quả học tập phân môn Lịch sử (thuộc môn Lịch sử & Địa lí lớp 7). | Lịch sử |
| 195 | Nguyễn Thị Huyền | Giáo viên | THCS Kỳ Phương | Thiết kế và tổ chức hoạt động luyện tập nhằm phát triển năng lực của học sinh thông qua phần đọc hiểu văn bản cho học sinh lớp 7 | Ngữ văn |
| 196 | Nguyễn Thị Thu Chung | Giáo viên | THCS Kỳ Phương | Tổ chức hoạt động, vận dụng theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực trong dạy học Khoa học tự nhiên cho học sinh lớp 6 | Sinh học |
| 197 | Nguyễn Như Sơn | Giáo viên | THCS Kỳ Phương | Tổ chức một số bài tập dưới dạng trò chơi thi đấu nhằm đạt hiệu quả cao trong giảng dạy bóng chuyền cho học sinh lớp 9 THCS | Thể dục |

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Đơn vị công tác | Tên Sáng kiến | Môn, lĩnh vực |
|-----|----------------------|-----------------|-----------------|---|-------------------|
| 198 | Nguyễn Thị Thanh Lan | Giáo viên | THCS Kỳ Phương | Các thủ thuật giúp học sinh giải quyết các dạng bài đọc hiểu trong đề thi tuyển sinh vào lớp 10 | Tiếng Anh |
| 199 | Đinh Thị Thủy | Giáo viên | THCS Kỳ Phương | Hướng dẫn giải toán tỉ lệ thức bằng cách áp dụng tính chất của dãy tỉ số bằng nhau cho học sinh lớp 7 THCS | Toán học |
| 200 | Thân Thị Hà Trinh | Giáo viên | THCS Kỳ Phương | Khai thác một số bài toán hình học liên quan đến đường cao tam giác trong dạy ôn thi tuyển sinh lớp 10 THPT. | Toán học |
| 201 | Lê Phương Nam | Giáo viên | THCS Kỳ Thịnh | Phát huy tính tích cực của học sinh trong vận dụng kiến thức môn công nghệ 8 để giải các bài tập vật lý về truyền và biến đổi chuyển động | Công nghệ |
| 202 | Phạm Thị Nguyệt | Giáo viên | THCS Kỳ Thịnh | Giải pháp kỹ thuật tổ chức hoạt động luyện tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh với bộ môn hóa học 8, 9 | Hóa học |
| 203 | Nguyễn Thị Minh Hoài | Giáo viên | THCS Kỳ Thịnh | Một số kinh nghiệm sử dụng phương pháp dạy học tích cực theo chủ đề môn Lịch sử và Địa lí 7 cấp THCS | Lịch sử và Địa lí |
| 204 | Lê Đăng Năm | Phó Hiệu trưởng | THCS Kỳ Thịnh | Một số giải pháp nâng cao công tác quản lý, tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường trung học cơ sở” | Quản lý |
| 205 | Dương Thăng Long | Hiệu trưởng | THCS Kỳ Thịnh | Biện pháp của Hiệu trưởng trong công tác chỉ đạo đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường THCS | Quản lý |
| 206 | Dương Đình Danh | Phó Hiệu trưởng | THCS Kỳ Thịnh | Giải pháp quản lý mở rộng không gian thư viện ở trường THCS | Quản lý |

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Đơn vị công tác | Tên Sáng kiến | Môn, lĩnh vực |
|-----------|--------------------|----------------|------------------------|---|----------------------|
| 207 | Nguyễn Khắc Tuấn | Giáo viên | THCS Kỳ Thịnh | Giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn đuối nước cho học sinh ở THCS Kỳ Thịnh | Sinh Thể |
| 208 | Đặng Thị Thu | Nhân viên | THCS Kỳ Thịnh | Giải pháp tiếp xúc tài liệu học tập cho học sinh từ bộ thư mục thông minh | Thư viện |
| 209 | Nguyễn Lệ Thủy | Giáo viên | THCS Kỳ Thịnh | Vận dụng mô hình dạy học kết hợp nhằm nâng cao chất lượng cho học sinh lớp 9, chuẩn bị cho kỳ thi tuyển sinh lớp 10 | Tiếng Anh |
| 210 | Nguyễn Thị Lệ Hằng | Giáo viên | THCS Kỳ Thịnh | Áp dụng số học 6 để giải các bài toán thực tế trong chương I toán học 6 nhằm tạo hứng thú cho học sinh | Toán học |
| 211 | Văn Thị Thu Hoài | Giáo viên | THCS Kỳ Thịnh | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học đọc hiểu văn bản văn học trong chương trình ngữ văn 6 | Ngữ văn |
| 212 | Nguyễn Cao Cường | Tổ trưởng CM | THCS Sông Trí | Vận dụng các giải pháp đổi mới dạy học Địa lí THCS theo định hướng phát triển năng lực | Địa lí |
| 213 | Lê Thị Hồng Hoa | Giáo viên | THCS Sông Trí | Sử dụng trò chơi trong dạy học Địa lí 6 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh | Địa lí |
| 214 | Hoàng Mạnh Hà | Giáo viên | THCS Sông Trí | Thí nghiệm biểu diễn của giáo viên chuyển thành thí nghiệm của học sinh-những khó khăn gặp phải và hướng khắc phục | Hóa học |
| 215 | Trần Thị Ngọc | Giáo viên | THCS Sông Trí | Phương pháp sử dụng trò chơi trong hoạt động khởi động và luyện tập trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 6 ở trường THCS | KHTN |

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Đơn vị công tác | Tên Sáng kiến | Môn, lĩnh vực |
|-----------|-----------------------|-----------------|------------------------|--|----------------------|
| 216 | Nguyễn Thị Hồng Vinh | Giáo viên | THCS Sông Trí | Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh qua các hoạt động nói-nghe Ngữ văn 6 | Ngữ văn |
| 217 | Phan Thị Thu Mơ | Tổ phó CM | THCS Sông Trí | Dạy văn bản Làng theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh | Ngữ văn |
| 218 | Võ Thị Anh Ngọc | Giáo viên | THCS Sông Trí | Rèn luyện kỹ năng nói cho học sinh lớp 9 qua hoạt động đọc hiểu và luyện nói | Ngữ văn |
| 219 | Đỗ Thu Phương | Tổ phó CM | THCS Sông Trí | Phát huy năng lực cho học sinh lớp 9 qua tiết học trải nghiệm | Ngữ văn |
| 220 | Ngô Đình Dũng | Hiệu trưởng | THCS Sông Trí | Sử dụng đội ngũ giáo viên cốt cán trong hoạt động bồi dưỡng giáo viên ở các trường THCS đáp ứng CTPT 2018 | Quản lý |
| 221 | Đình Văn Báu | Phó Hiệu trưởng | THCS Sông Trí | Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống nhằm góp phần xây dựng trường học hạnh phúc ở trường THCS | Quản lý |
| 222 | Nguyễn Thị Thu Trang | Giáo viên | THCS Sông Trí | Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi Sinh học 9 | Sinh học |
| 223 | Lương Thị Thanh Huyền | Giáo viên | THCS Sông Trí | Giúp học sinh phát triển kỹ năng sống thông qua một số tiết học và các hoạt động ngoại khóa | Tiếng Anh |
| 224 | Nguyễn Thị Thanh Thủy | Giáo viên | THCS Sông Trí | Giáo dục học sinh giữ gìn phong tục, truyền thống và văn hóa Việt Nam thông qua một số bài học trong chương trình Tiếng Anh 8 | Tiếng Anh |
| 225 | Đàm Thị Hoa | Giáo viên | THCS Sông Trí | Áp dụng phương pháp "Task-Based Language Teaching" (TBLT) để phát triển năng lực giao tiếp | Tiếng Anh |

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Đơn vị công tác | Tên Sáng kiến | Môn, lĩnh vực |
|-----|--------------------|--------------------|-----------------|---|---------------|
| | | | | tiếng Anh cho học sinh lớp 6 | |
| 226 | Trần Thị Thu Hiền | Tổ trưởng CM | THCS Sông Trí | How to attract the grade 6,7 students to join the English club effectively | Tiếng Anh |
| 227 | Võ Văn Tuấn | Giáo viên | THCS Sông Trí | Hướng dẫn học sinh tìm khai thác và tổng hợp bài toán hình học lớp 9 nhằm phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh | Toán học |
| 228 | Nguyễn Đại Nghĩa | Giáo viên | THCS Sông Trí | Tạo hứng thú học tập cho học sinh sinh qua các hoạt động trò chơi trong toán học | Toán học |
| 229 | Lê Văn Thiết | Tổ phó CM | THCS Sông Trí | Vận dụng hằng đẳng thức $(A+B)^2 = A^2+2AB+B^2$ để giải một số bài toán về đa thức bậc hai hai biến | Toán học |
| 230 | Nguyễn Việt Thu | Phó Hiệu trưởng | THCS Sông Trí | Phương pháp tìm lời giải cho bài toán bằng cách lập hệ phương trình | Toán học |
| 231 | Trần Thị Thúy Hằng | Tổ trưởng CM | THCS Sông Trí | Hướng dẫn học sinh tìm cách giải và khai thác một dạng toán hình học trong chương trình THCS | Toán học |
| 232 | Nguyễn Văn Tuấn | Tổ phó CM | THCS Sông Trí | Khai thác và phát triển bài toán hình học trong dạy học ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT | Toán học |
| 233 | Lê Công Vũ | P. Hiệu trưởng | THCS Trinh Lợi | Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trường THCS trong giai đoạn hiện nay. | Quản lý |
| 234 | Trần Thị Thanh Tâm | Tổ trưởng CM | THCS Trinh Lợi | Đổi mới phương pháp dạy học kỹ năng giao tiếp | Tiếng Anh |
| 235 | Phạm Văn Mai | TPT Đội | THCS Trinh Lợi | Một số biện pháp giảng dạy giúp học sinh phát huy | Thể dục |

| TT | Họ và tên | Chức vụ | Đơn vị công tác | Tên Sáng kiến | Môn, lĩnh vực |
|-----|-------------------|-----------------|-----------------|---|---------------|
| | | | | được tính tích cực, tự giác và yêu thích môn Thể dục. | |
| 236 | Nguyễn Thị Hạnh | Tổ phó CM | THCS Trinh Lợi | Phương pháp dạy học phần địa lí kinh tế lớp 9 qua Atlas địa lí Việt Nam | Địa lí |
| 237 | Lê Thị Tú Oanh | Giáo viên | THCS Trinh Lợi | Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập và phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học hóa học môn Khoa học tự nhiên lớp 7. | Hóa học |
| 238 | Trương Thị Huệ | Tổ phó CM | THCS Trinh Lợi | Một số giải pháp giáo dục phòng chống tác hại thuốc lá điện tử đối với học sinh THCS trên địa bàn thị xã Kỳ Anh. | Sinh học |
| 239 | Bùi Thị Bích Hạnh | Giáo viên | THCS Trinh Lợi | Một số giải pháp tạo hứng thú và giúp học sinh lớp 6 thực hiện các bài tập về kỹ năng nói một cách hiệu quả | Tiếng Anh |
| 240 | Dương Thị Mỹ Hằng | Thư ký HĐ | THCS Trinh Lợi | Giải pháp liên mục, liên bài trong xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học. | Tin học |
| 241 | Phạm Đức Minh | Tổ trưởng CM | THCS Trinh Lợi | Rút gọn biểu thức bằng phương pháp khử liên tiếp. | Toán học |
| 242 | Hồ Hải Long | Tổ phó CM | THCS Trinh Lợi | Phương pháp giải một số dạng toán vận dụng hệ thức vi ét. | Toán học |

(Danh sách trên gồm 242 Sáng kiến)

