

Số: 1092/QĐ-UBND

Thị xã Kỳ Anh, ngày 11 tháng 3 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến,
đề tài nghiên cứu khoa học trên địa bàn thị xã Kỳ Anh năm 2024

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THỊ XÃ

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng số 06/2022/QH15 ngày 15/6/2022 của Quốc hội có hiệu lực thi hành từ ngày 01/01/2024;

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ về quy định chi tiết một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 29/2023/TT-BGDĐT ngày 29/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng đối với Ngành giáo dục;

Căn cứ Văn bản số 607/HD-SKHCN ngày 28/4/2023 của Sở Khoa học và Công nghệ Hướng dẫn một số nội dung về xét công nhận sáng kiến; đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh;

Căn cứ các Quyết định: số 1859/QĐ-UBND ngày 23/5/2023 của UBND thị xã về việc thành lập Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học trên địa bàn thị xã; số 5871/QĐ-UBND ngày 04/10/2023 của UBND thị xã về việc ban hành quy chế xét công nhận sáng kiến; đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học trên địa bàn thị xã Kỳ Anh;

Theo đề nghị của Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học trên địa bàn thị xã tại Văn bản số 02/TTr-HĐDG ngày 11/3/2024.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 166 sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học của 166 tác giả đạt hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng trên địa bàn thị xã Kỳ Anh năm 2024

(Có danh sách kèm theo).

Điều 2. Các tác giả sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học có tên tại Điều 1 có trách nhiệm tiếp tục triển khai ứng dụng, nhân rộng sáng kiến trong thực hiện nhiệm vụ và được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

Chánh Văn phòng HĐND và UBND thị xã; Trưởng các phòng: Kinh tế, Nội vụ, Giáo dục và Đào tạo; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Chủ tịch, các PCT UBND thị xã;
- Thành viên HĐĐG sáng kiến thị xã;
- Lưu: VT, GDĐT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Văn Chung

DANH SÁCH**Sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học đạt hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng trên địa bàn thị xã Kỳ Anh năm 2024***(Kèm theo Quyết định số 1092/QĐ-UBND ngày 11/3/2024 của UBND thị xã)*

TT	Tên sáng kiến, đề tài khoa học	Tác giả/đơn vị
1	Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non	Nguyễn Thị Tường Vân, Phòng Giáo dục và Đào tạo
2	Giải pháp bồi dưỡng năng lực xây dựng kế hoạch dạy học, giáo dục nhà trường cho Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở tỉnh Hà Tĩnh	Võ Nguyên Hà, Phòng Giáo dục và Đào tạo
3	Sử dụng phương pháp STEM trong dạy học phát triển năng lực học sinh THCS đáp ứng chương trình phổ thông 2018	Ngô Đình Dũng, Phòng Giáo dục và Đào tạo
4	Đổi mới kỹ năng đọc hiểu môn Tiếng Anh cho phù hợp với phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh bậc Trung học cơ sở.	Hoàng Thị Kim Phúc, Phòng Giáo dục và Đào tạo
5	Cải tiến bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học giúp hỗ trợ đọc tên, đọc tính chất theo danh pháp quốc tế, đáp ứng chương trình GDPT 2018.	Phạm Anh Hùng, Trường THCS Kỳ Ninh
6	Giải pháp sử dụng thiết bị và học liệu dạy học để nâng cao hiệu quả trong quá trình dạy và học Ngữ Văn lớp 7.	Nguyễn Thị Ngọc Mai, Trường TH&THCS Kỳ Nam
7	Liên hệ giữa một hệ thức trong đường tròn và các hệ thức trong tam giác vuông	Lê Văn Thiết, Trường THCS Sông Trí
8	Vận dụng bất đẳng thức Bunyakovsky giải một số bài toán cực trị	Trần Thị Thúy Hằng, Trường THCS Sông Trí
9	Phương pháp giải các bài toán tính tổng nhanh, hợp lí môn Toán 6.	Bùi Đình Dũng, Trường THCS Kỳ Hà
10	Tích hợp giáo dục dân số trong giảng dạy môn Địa Lí lớp 9 ở trường THCS	Lê Công Vũ, Trường THCS Trinh Lợi
11	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học bài 16: “Việt Nam nửa sau thế kỷ XIX” phân môn lịch sử (thuộc môn Lịch Sử và Địa Lí 8)	Nguyễn Thanh Loan, Trường THCS Kỳ Phương

TT	Tên sáng kiến, đề tài khoa học	Tác giả/đơn vị
12	Vẽ sơ đồ tư duy bằng phần mềm Imindmap trong dạy học phần 2 năng lượng về sự biến đổi môn Khoa học tự nhiên lớp 7	Lê Thị Thùy Trinh, Trường TH&THCS Kỳ Nam
13	Tìm hiểu việc giáo dục đạo đức học sinh chưa ngoan ở trường THCS vùng xa trung tâm	Trần Xuân Đạt, Trường TH&THCS Kỳ Nam
14	Vận dụng giáo dục STEM vào dạy học chủ đề: Điều chế nước hoa quả có gas.	Phạm Thị Nguyệt, Trường THCS Kỳ Thịnh
15	Một số hình thức liên hệ thực tiễn góp phần nâng cao chất lượng dạy học phân môn Địa Lí ở THCS	Nguyễn Thị Hạnh, Trường THCS Trinh Lợi
16	Giải pháp hiệu quả giáo dục toàn diện học sinh trong lớp chủ nhiệm ở trường THCS.	Nguyễn Thị Nhân, Trường THCS Kỳ Thịnh
17	Hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học đọc hiểu văn bản môn Ngữ Văn 6 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực người học.	Nguyễn Thị Minh Hoài, Trường THCS Kỳ Thịnh
18	Sử dụng lưu đồ-sơ đồ khối để biểu diễn thuật toán trong ngôn ngữ lập trình Scratch - Tin học lớp 8	Dương Thị Mỹ Hằng, Trường THCS Trinh Lợi
19	Áp dụng các bài toán thực tế vào dạy học tính chất dãy tỉ số bằng nhau nhằm giáo dục đạo đức cho học sinh	Ngô Thị Thu Hằng, Trường THCS Kỳ Thịnh
20	Một số dạng bài tập tổng hợp hay và khó bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 môn Sinh học	Trương Thị Huệ, Trường THCS Trinh Lợi
21	Một số đổi mới trong dạy học nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh trong môn Khoa học tự nhiên lớp 8	Nguyễn Thị Thu Trang, Trường THCS Sông Trí
22	Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý ở trường THCS	Dương Đình Danh, Trường TH & THCS Kỳ Hoa
23	Một số hướng dẫn luyện tập và làm bài thi nghe dành cho học sinh giỏi lớp 8, lớp 9	Phạm Văn Tuân, Trường THCS Sông Trí
24	Tư vấn, hỗ trợ giúp đỡ học sinh sửa chữa những sai sót	Nguyễn Phan Nam, Trường TH & THCS Kỳ Nam

TT	Tên sáng kiến, đề tài khoa học	Tác giả/đơn vị
25	Một số dạng bài toán ứng dụng phân tích đa thức bậc hai $f(x,y) = ax^2 + bxy + cy^2$ thành nhân tử.	Dương Thăng Long, Trường THCS Kỳ Thịnh
26	Rèn luyện kỹ năng viết văn tả cảnh sinh hoạt đối với học sinh lớp 6.	Nguyễn Thị Nhân, Trường THCS Kỳ Hà
27	Giúp học sinh giải bài toán tính giá trị của biểu thức trong chương trình Toán lớp 8.	Trần Trường Thọ, Trường THCS Kỳ Hà
28	Vận dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để phát triển năng lực giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh THCS	Đàm Thị Hoa, Trường THCS Sông Trí
29	Sử dụng một số trò chơi để nâng cao chất lượng dạy và học trong môn nghệ thuật (Mỹ thuật) lớp 7 ở trường THCS	Trần Thị Phương, Trường THCS Kỳ Long
30	Sử dụng phần mềm GeoGebra trong toán hình tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 6, lớp 7.	Nguyễn Hải Anh, Trường THCS Kỳ Phương
31	Thiết kế và tổ chức hoạt động luyện tập và vận dụng theo hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh lớp 6.	Đình Thị Thủy, Trường THCS Kỳ Phương
32	Một số hoạt động Warm up giúp học sinh làm quen với các chủ đề và phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh lớp 8	Trần Thị Thu Hà, Trường TH & THCS Kỳ Nam
33	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh qua môn Ngữ văn 6 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trần Thị Thanh Hương, Trường TH & THCS Kỳ Hoa
34	Đổi mới phương pháp dạy tiết Project môn Tiếng Anh cho học sinh THCS.	Trịnh Thị Phi Nga, Trường THCS Trinh Lợi
35	Nâng cao chất lượng dạy học phân môn Địa lí 7 bằng cách đa dạng hóa các hình thức dạy học trải nghiệm.	Đặng Thị Kim Niên, Trường THCS Kỳ Ninh
36	Ứng dụng phương pháp học nhóm trong môn Tiếng Anh lớp 8.	Nguyễn Thị Viên, Trường THCS Kỳ Hà
37	Đổi mới phương pháp tập luyện giúp học sinh lớp 8 phát huy năng lực học tốt môn Thể dục.	Lê Xuân Trường, Trường THCS Kỳ Hà
38	Phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn bóng chuyền	Nguyễn Khắc Tuấn, Trường THCS Kỳ Thịnh

TT	Tên sáng kiến, đề tài khoa học	Tác giả/đơn vị
39	Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực để nâng cao kỹ năng nghe cho học sinh lớp 6	Nguyễn Thị Thanh Lan, Trường THCS Kỳ Phương
40	Sử dụng một số hình thức trong hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học môn GDCD của THCS.	Nguyễn Thị Hồng, Trường THCS Kỳ Phương
41	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực cho học sinh trong giảng dạy bài 7: “Phong trào Tây Sơn thế kỷ XIII”	Nguyễn Thị Hoa, Trường THCS Kỳ Phương
42	Phát huy tính chủ động, linh hoạt và sáng tạo của học sinh thông qua việc khai thác bài toán hình học	Nguyễn Văn Tuấn, Trường THCS Sông Trí
43	Vận dụng phương pháp "Dạy học dự án" nhằm định hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Cao Cường, Trường THCS Sông Trí
44	Rèn kỹ năng viết bài văn kể chuyện theo yêu cầu cần đạt của chương trình Ngữ Văn 2018	Nguyễn Thị Hồng Vinh, Trường THCS Sông Trí
45	Phương pháp nâng cao kỹ năng giải quyết vấn đề cho học sinh trường THCS.	Lê Đăng Năm, Trường THCS Kỳ Thịnh
46	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm khi dạy học Toán	Nguyễn Đại Nghĩa, Trường THCS Sông Trí
47	Phối hợp kỹ thuật trạm với kỹ thuật mảnh ghép nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Khoa học tự nhiên lớp 8, Phần I: Chất và sự biến đổi của chất	Lê Thị Tú Oanh, Trường THCS Trinh Lợi
48	Đa dạng hóa cách thực hiện Tiết "Project trong tiết Looking back and Project" Tiếng Anh lớp 8	Nguyễn Thị Thanh Thủy, Trường THCS Sông Trí
49	Khai thác bài tập liên quan đến tính khử của carbon oxit	Hoàng Mạnh Hà, Trường THCS Sông Trí
50	Phương pháp ôn thi vào lớp 10 môn Tiếng Anh có hiệu quả cho học sinh yếu kém	Nguyễn Thị Thu Hoài, Trường THCS Kỳ Hà
51	Phương pháp dạy Truyện Khoa học viễn tưởng trong chương trình Ngữ Văn lớp 7	Nguyễn Thị Hương Lan, Trường TH & THCS Kỳ Hoa
52	Xây dựng lòng biết ơn cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Dung, Trường Tiểu học Kỳ Hà

TT	Tên sáng kiến, đề tài khoa học	Tác giả/đơn vị
53	Quản lý hoạt động giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh ở các trường tiểu học thị xã Kỳ Anh, Hà Tĩnh	Trần Đình Toàn, Trường Tiểu học Kỳ Liên
54	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy và huấn luyện đội tuyển bóng đá năm người cho học sinh tiểu học	Nguyễn Xuân Trinh, Trường Tiểu học Kỳ Liên
55	Phát triển năng lực viết đoạn văn cho học sinh lớp 2	Lê Thị Minh, Trường Tiểu học Kỳ Hà
56	Vận dụng giáo dục STEM trong môn Khoa học lớp 5	Lê Thị Diệu Linh, Trường Tiểu học Kỳ Phương
57	Một số biện pháp rèn luyện nền nếp cho học sinh lớp 3 góp phần nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp	Cao Thị Lê Na, Trường Tiểu học Kỳ Phương
58	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy học môn Khoa học lớp 4 theo chương trình GDPT 2018	Lê Thị Hồng Nhung, Trường Tiểu học Kỳ Phương
59	Sử dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm giúp học sinh ôn tập và mở rộng vốn từ hiệu quả trong môn Tiếng Anh lớp 4.	Đoàn Thị Hiền, Trường Tiểu học Kỳ Phương
60	Biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2	Lê Thùy Linh, Trường TH & THCS Kỳ Nam
61	Phát huy hiệu quả mô hình câu lạc bộ Tiếng Anh ở trường tiểu học.	Nguyễn Hoài Nam, Trường Tiểu học Hưng Trí
62	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo tổ chuyên môn hoạt động có hiệu quả.	Lê Văn Lợi, Trường TH & THCS Kỳ Nam
63	Tạo hứng thú học tập và phát huy tính tích cực, chủ động cho học sinh lớp 4 trong tiết đọc môn Tiếng Việt	Hồ Thị Hà, Trường Tiểu học Hưng Trí
64	Ứng dụng trang Bestflashcard.com trong dạy và học từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 4	Phạm Thị Ý, Trường Tiểu học Hưng Trí
65	Biện pháp nâng cao hiệu quả đánh giá thường xuyên trong môn Toán lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực người học	Nguyễn Thị Anh Thư, Trường Tiểu học Kỳ Thịnh 1
66	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 giải tốt dạng toán tỉ số phần trăm	Nguyễn Thị Thủy, Trường Tiểu học Kỳ Liên

TT	Tên sáng kiến, đề tài khoa học	Tác giả/đơn vị
67	Xây dựng thói quen đọc sách cho học sinh lớp 2	Nguyễn Đậu Hà My, Trường Tiểu học Kỳ Liên
68	Nâng cao kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2	Vũ Thị Hồng Thơm, Trường Tiểu học Hưng Trí
69	Các biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 4 để nâng cao hiệu quả học tập trong tiết học viết của môn Tiếng Việt	Trương Thị Hương Giang, Trường Tiểu học Hưng Trí
70	Biện pháp giúp học sinh lớp 2 phát triển năng lực viết đoạn văn miêu tả đồ vật	Nguyễn Thị Huệ, Trường Tiểu học Kỳ Liên
71	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học luyện từ và câu lớp 2 theo định hướng phát triển năng lực	Nguyễn Thị Kim Dung, Trường Tiểu học Kỳ Liên
72	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 phát triển năng lực	Tưởng Thị Thùy Dung, Trường TH & THCS Kỳ Nam
73	Vận dụng một số biện pháp dạy học tích cực để xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 3.	Nguyễn Thị Tâm, Trường Tiểu học Kỳ Long
74	Một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả tập luyện cho học sinh có năng khiếu môn bóng bàn ở trường tiểu học	Lâm Thị Hà, Trường Tiểu học Hưng Trí
75	Quản lý, chỉ đạo để làm tốt công tác chủ nhiệm nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh	Trần Văn Nam, Trường Tiểu học Kỳ Ninh
76	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 1	Nguyễn Thị Liên, Trường Tiểu học Kỳ Thịnh 2
77	Các giải pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Mai Hương, Trường Tiểu học Kỳ Liên
78	Vận dụng phương pháp phản xạ toàn thân (TPR) trong giảng dạy Tiếng Anh cho học sinh tiểu học	Võ Thị Thanh Tâm, Trường Tiểu học Kỳ Hà
79	Rèn phát âm chuẩn cho học sinh lớp 1 từ đó nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt.	Giã Thị Kim Chi, Trường TH & THCS Kỳ Nam
80	Xây dựng lớp học hạnh phúc góp phần nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Khánh Hoài, Trường Tiểu học Hưng Trí
81	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 4, vận dụng vào bài dạy tính từ	Trương Thị Én, Trường Tiểu học Kỳ Phương

TT	Tên sáng kiến, đề tài khoa học	Tác giả/đơn vị
	đề nghiên cứu vận dụng học.	
82	Giải pháp nhằm nâng cao hứng thú tập luyện cho học sinh khi học nội dung bật xa. Giúp nâng cao chất lượng nội dung bật xa cho học sinh lớp 4, lớp 5	Nguyễn Đình Trân, Trường Tiểu học Kỳ Long
83	Hướng dẫn giáo viên vận dụng các phương pháp dạy học tích cực trong dạy học Toán lớp 1 theo hướng phát triển năng lực cho học sinh	Nguyễn Thị Kim Chi, Trường Tiểu học Hưng Trí
84	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học toán 3 góp phần phát triển năng lực, phẩm chất học sinh	Nguyễn Thị Liên, Trường Tiểu học Kỳ Lợi
85	Tổ chức chỉ đạo hiệu quả phong trào đọc sách ở trường tiểu học	Hoàng Thị Thanh, Trường Tiểu học Kỳ Ninh
86	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	Lê Thị Mận, Trường Tiểu học Kỳ Thịnh 2
87	Sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Tiếng Anh cho học sinh tiểu học.	Trần Thị Liễu, Trường Tiểu học Kỳ Thịnh 2
88	Áp dụng phương pháp giáo dục STEAM vào giảng dạy Tiếng Anh lớp 4 sách Global Success	Nguyễn Thị Kim Oanh, Trường Tiểu học Kỳ Thịnh 1
89	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh hiệu quả cho học sinh tiểu học	Nguyễn Thị Cẩm Vân, Trường Tiểu học Kỳ Liên
90	Giúp học sinh lớp 4 học tốt phân môn Luyện từ và câu	Võ Thị Hồng Thắm, Trường Tiểu học Kỳ Hà
91	Biện pháp tạo hứng thú học tập môn Tin học cho học sinh lớp 3	Phan Thị Nhung, Trường Tiểu học Kỳ Hà
92	Vận dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực vào dạy học Toán lớp 1 nhằm phát triển một số năng lực cho học sinh	Phạm Thị Cẩm Hà, Trường Tiểu học Hưng Trí
93	Các biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 1 học môn Tiếng Việt	Lê Bích Thủy, Trường Tiểu học Kỳ Thịnh 1
94	Vận dụng thuyết đa trí tuệ vào dạy học môn Toán	Lê Thị Thanh Tâm, Trường Tiểu học Hưng Trí

TT	Tên sáng kiến, đề tài khoa học	Tác giả/đơn vị
95	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 4	Lê Thị Tuyết, Trường Tiểu học Kỳ Thịnh 1
96	Phát triển năng lực cảm xúc xã hội cho học sinh lớp 4 thông qua dạy học các môn học và các hoạt động giáo dục	Nguyễn Văn Sơn, Trường Tiểu học Kỳ Phương
97	Một số biện pháp giúp nâng cao năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 1 qua môn Tiếng Việt	Hoàng Việt Hà, Trường Tiểu học Hưng Trí
98	Nâng cao kỹ năng viết đoạn văn về một nhân vật cho học sinh lớp 4 thông qua một số kỹ thuật dạy học tích cực.	Nguyễn Thị Thu Hoài, Trường Tiểu học Kỳ Ninh
99	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực văn hóa cho học sinh lớp 5	Phan Thị Thanh Hoài, Trường Tiểu học Kỳ Ninh
100	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt môn Tiếng Việt theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất	Nguyễn Thị Hoa, Trường Tiểu học Kỳ Thịnh 1
101	Phương pháp giảng dạy sử dụng sơ đồ tư duy để tổng hợp kiến thức giải toán Tổng - Hiệu toán lớp 4 sách Cánh Diều	Trần Thị Hương, Trường TH & THCS Kỳ Hoa
102	Một số biện pháp tích cực giúp học sinh lớp 5 yêu thích môn Lịch Sử	Lê Thị Hạnh, Trường Tiểu học Kỳ Long
103	Tạo hứng thú học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2 góp phần nâng cao chất lượng giáo dục	Lê Thị Hoài Thu, Trường Tiểu học Kỳ Ninh
104	Làm giàu vốn từ cho học sinh lớp 3 thông qua bài tập, luyện tập góp phần phát triển năng lực cho học sinh.	Trần Thị Mỹ Hạnh, Trường Tiểu học Kỳ Ninh
105	Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục ở trường tiểu học.	Lê Anh Tuấn, Trường Tiểu học Kỳ Thịnh 2
106	Sáng kiến giúp học sinh chậm tiến lớp 4 ước lượng thương khi chia cho số có hai chữ số.	Trần Thị Bích Hồng, Trường Tiểu học Kỳ Thịnh 2
107	Phương pháp dạy một số dạng bài toán nâng cao ở tiểu học.	Văn Thị Thu Thủy, Trường Tiểu học Kỳ Thịnh 2
108	Rèn kỹ năng giao tiếp thông qua môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3	Phan Thị Minh Giang, Trường Tiểu học Kỳ Hà

TT	Tên sáng kiến, đề tài khoa học	Tác giả/đơn vị
109	Sử dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học môn Khoa học lớp 4 theo chương trình GDPT 2018.	Cao Lê Thuỳ Linh, Trường Tiểu học Kỳ Phương
110	Biện pháp chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn theo hướng liên trường nhằm nâng cao chất lượng các tổ chuyên môn	Nguyễn Thị Lệ Thủy, Trường Mầm non Kỳ Trinh
111	Sử dụng đồ dùng dạy học bằng vật thật trong hoạt động khám phá khoa học đối với trẻ mẫu giáo 5 tuổi	Phan Thị Vân, Trường Mầm non Kỳ Phương
112	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh thông qua một số hoạt động lồng ghép phương pháp STEAM vào giảng dạy cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non.	Trần Thị Tình, Trường Mầm non Kỳ Nam
113	Biện pháp bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường mầm non.	Phùng Thị Anh, Trường Mầm non Hoa Mai
114	Giáo dục kỹ năng tự phục vụ trong bữa ăn cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi trong trường mầm non.	Nguyễn Thị Thủy, Trường Mầm non Kỳ Liên
115	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi trong trường mầm non	Hồ Thị Nhung, Trường Mầm non Kỳ Liên
116	Một số giải pháp thực hiện đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong công tác tổ chức	Hoàng Thị Hải, Trường Mầm non Kỳ Nam
117	Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động lễ hội có hiệu quả ở trường mầm non	Nguyễn Thị Thảo, Trường Mầm non Kỳ Trinh
118	Biện pháp: Dạy trẻ mẫu giáo 5 tuổi kể chuyện cô tích sáng tạo	Lê Thị Hảo, Trường Mầm non Kỳ Phương
119	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi tại trường mầm non	Lê Thanh Vương, Trường Mầm non Kỳ Phương
120	Biện pháp: Xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mầm non lứa tuổi 24 - 36 tháng.	Nguyễn Thị Xuân Thanh, Trường Mầm non Kỳ Phương
121	Giải pháp thực hiện tốt phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực trong trường mầm non	Doãn Thị Hằng, Trường Mầm non Kỳ Hoa
122	Biện pháp dạy trẻ biết yêu thương chia sẻ cho trẻ 4 tuổi trong trường mầm non	Lê Thị Bình, Trường Mầm non Kỳ Ninh

TT	Tên sáng kiến, đề tài khoa học	Tác giả/đơn vị
123	Biện pháp dạy trẻ 4 tuổi kể chuyện sáng tạo thông qua tác phẩm văn học	Mai Thị Thanh Huyền, Trường Mầm non Kỳ Ninh
124	Biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 3 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Lê Thị Thu, Trường Mầm non Kỳ Ninh
125	Biện pháp đảm bảo an toàn cho trẻ 4 tuổi ở trường mầm non	Trần Thị Ngọc Phấn, Trường Mầm non Kỳ Ninh
126	Biện pháp ứng dụng phương pháp STEAM trong việc tổ chức hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi trong trường mầm non.	Nguyễn Thị Thanh Hồng, Trường Mầm non Kỳ Liên
127	Biện pháp rèn tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi	Võ Thùy Linh, Trường Mầm non Kỳ Lợi
128	Giáo dục trẻ kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và thoát hiểm khi có hỏa hoạn xảy ra.	Nguyễn Thị Liễu, Trường Mầm non Kỳ Lợi
129	Áp dụng phương pháp STEAM trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ 5 tuổi	Nguyễn Thị Thơm, Trường Mầm non Kỳ Lợi
130	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi	Nguyễn Thị Loan, Trường Mầm non Kỳ Lợi
131	Biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường học tập cho trẻ trong trường mầm non.	Trần Thị Thu Hương, Trường Mầm non Kỳ Lợi
132	Ứng dụng CNTT trong việc thiết kế các Game trò chơi nhằm phát triển toàn diện cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi.	Hoàng Thị Ngọc Vinh, Trường Mầm non Kỳ Hà
133	Biện pháp nâng cao giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non.	Trần Thị Thu Hiền, Trường Mầm non Kỳ Long
134	Biện pháp áp dụng phương pháp giáo dục STEAM vào tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ cho trẻ 5 tuổi trong trường mầm non.	Lê Thị Hoài Thanh, Trường Mầm non Kỳ Long
135	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng lễ giáo cho trẻ mầm non.	Trần Thị Phương, Trường Mầm non Kỳ Long
136	Biện pháp đưa làn điệu dân ca đến với trẻ mẫu giáo 4 tuổi trong trường mầm non.	Lê Thị Hoài Anh, Trường Mầm non Kỳ Long
137	Xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4 -5 tuổi ở trường mầm non.	Đoàn Thị Lệ Thủy, Trường Mầm non Kỳ Long

TT	Tên sáng kiến, đề tài khoa học	Tác giả/đơn vị
138	Biện pháp nâng xây dựng lớp học mầm non hạnh phúc giúp trẻ 5 - 6 tuổi biết cảm nhận và chia sẻ yêu thương.	Nguyễn Thị Phúc, Trường Mầm non Kỳ Long
139	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ mầm non.	Trần Thị Thanh, Trường Mầm non Kỳ Long
140	Đổi mới phương pháp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mầm non nhằm nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ	Nguyễn Thị Mận, Trường Mầm non Kỳ Thịnh
141	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả cho trẻ 5 tuổi	Lê Thị Bích, Trường Mầm non Kỳ Thịnh
142	Nâng cao chỉ đạo việc xây dựng và phát triển văn hóa nhà trường trong trường mầm non	Lê Thị Thắm, Trường Mầm non Hoa Mai
143	Biện pháp đưa các làn điệu dân ca đến với trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi trong trường mầm non	Võ Thị Nguyệt, Trường Mầm non Kỳ Liên
144	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 4 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Minh Hiền, Trường Mầm non Kỳ Nam
145	Biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo	Phạm Thị Kim Danh, Trường Mầm non Kỳ Hoa
146	Biện pháp nâng cao chất lượng đúc rút kinh nghiệm cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non	Hoàng Thị Yến, Trường Mầm non Kỳ Ninh
147	Biện pháp giáo dục dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ 5 - 6 tuổi	Nguyễn Thị Huyền, Trường Mầm non Kỳ Ninh
148	Biện pháp giáo dục đa văn hóa trong môn Âm Nhạc cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi tại trường mầm non	Nguyễn Thị Nguyệt, Trường Mầm non Kỳ Ninh
149	Các giải pháp thực hiện tốt công tác bán trú tại trường mầm non	Lê Thị Thảo, Trường Mầm non Kỳ Hoa
150	Biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong việc cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi làm quen với các biểu tượng về tập hợp, số lượng và phép đếm ở trường mầm non	Nguyễn Thị Hằng, Trường Mầm non Kỳ Ninh
151	Biện pháp giúp trẻ 5- 6 tuổi làm quen với chữ cái thông qua trò chơi	Nguyễn Thị Hằng, Trường Mầm non Kỳ Liên
152	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4 tuổi trong trường mầm non	Thái Thị Thu Hà, Trường Mầm non Kỳ Hoa

TT	Tên sáng kiến, đề tài khoa học	Tác giả/đơn vị
153	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn ở trường mầm non trong giai đoạn hiện nay.	Nguyễn Thị Kim Phương, Trường Mầm non Kỳ Hà
154	Biện pháp giáo dục lễ giáo thông qua câu chuyện cổ tích Việt Nam cho trẻ 3 tuổi tại trường mầm non	Lê Thị Thọ, Trường Mầm non Kỳ Thịnh
155	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục chữ cái cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi	Lê Thị Tâm, Trường Mầm non Kỳ Thịnh
156	Một số biện pháp cải tiến trong trường mầm non nhằm đảm bảo công tác vệ sinh an toàn thực phẩm	Nguyễn Thị Lua, Trường Mầm non Kỳ Hà
157	Nâng cao chất lượng giáo dục trải nghiệm thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ 5 tuổi trong trường mầm non.	Nguyễn Thị Mận, Trường Mầm non Hoa Mai
158	Nâng cao chất lượng trẻ mẫu giáo 5 tuổi biết yêu thương, chia sẻ ở trường mầm non	Nguyễn Thị Vân, Trường Mầm non Hoa Mai
159	Nâng cao hiệu quả tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi	Lê Thị Thu Dung, Trường Mầm non Hoa Mai
160	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4 tuổi ý thức bảo vệ môi trường.	Chu Thị Hiệp, Trường Mầm non Kỳ Lợi
161	Ứng dụng công nghệ thông tin gây hứng thú cho trẻ 5 tuổi vào hoạt động làm quen với chữ cái.	Nguyễn Thị Thơm, Trường Mầm non Hoa Mai
162	Xây dựng lớp học hạnh phúc theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Mai Thị Hồng, Trường Mầm non Kỳ Phương
163	Giáo dục trẻ thói quen tiết kiệm cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi trong trường mầm non	Lê Thị Tú, Trường Mầm non Kỳ Phương
164	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường mầm non.	Nguyễn Thị Tình, Trường Mầm non Kỳ Hà
165	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi	Lê Thị Thùy Linh, Trường Mầm non Kỳ Hà
166	Một số phương pháp nâng cao chất lượng tạo hình cho trẻ 5 tuổi	Lê Thị Hồng Nga, Trường Mầm non Kỳ Hà

(Danh sách gồm 166 sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học của 166 tác giả)

ỦY BAN NHÂN DÂN THỊ XÃ